



Instituto de Relações Internacionais
Universidade de São Paulo

Av Prof. Lúcio Martins Rodrigues, s/n
Travessas 4 e 5 - Cidade Universitária
05508-020 - São Paulo - SP - Brasil
Telefone 55 11 3091 1898

BRI0012 - INTRODUÇÃO À CIÊNCIA POLÍTICA PARA RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Professores responsáveis

Leandro Piquet Carneiro (lpiquet@usp.br)

Cristiane Lucena (cristiane.lucena@usp.br)

Monitores

Fernanda Mena

Período: 1º semestre de 2018

I. Objetivo do Curso

O curso oferece aos alunos ingressantes no Bacharelado em Relações Internacionais uma introdução à Ciência Política, familiarizando-os com os conceitos fundamentais da disciplina, com ênfase naqueles utilizados em relações internacionais e política comparada. Ao final do curso, os alunos deverão estar habilitados a comentar os conceitos fundamentais apresentados e a relacioná-los a questões contemporâneas em Relações Internacionais.

II. Estrutura

A matéria está estruturada em duas unidades:

- a) Instituições políticas contemporâneas
- b) Política internacional

III. Desenvolvimento do curso

As aulas serão divididas em duas partes. Uma delas será ocupada por aula expositiva para a qual se requer leitura dos textos correspondentes, indicados na bibliografia obrigatória. A outra metade será ocupada por atividades em grupo, que envolvem discussões em grupo e exercícios.

IV. Avaliação

A avaliação consistirá em:

- a) prova escrita, sem consulta, relativa à primeira unidade (35%)
- b) prova escrita, sem consulta, sobre os temas da segunda unidade (35%)
- c) atividades em sala de aula (20%):
- d) participação (10%)

Moodle:

O programa da disciplina e outros materiais relacionados ao curso estão disponíveis no Moodle:



Os textos de leitura obrigatória podem ser encontrados no Moodle. Os livros indicados na bibliografia podem ser encontrados na biblioteca do IRI, da FFLCH e/ou na biblioteca da FEA.

Copiar textos impressos ou disponíveis na internet, sem a devida menção a autor e editora, é plágio, falta grave que implicará reprovação automática, independentemente de outras notas obtidas pelo estudante.

Aula 1: Política e poder

BOBBIO, Norberto. "Poder". In: BOBBIO, Norberto, MATTEUCI, Nicola e PASQUINO, Gianfranco. (Orgs.). 1986. Dicionário de Política. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, pp. 933-942.

BOBBIO, Norberto. "Política". In: BOBBIO, Norberto, MATTEUCI, Nicola e PASQUINO, Gianfranco. (Orgs.). 1986. Dicionário de Política. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, pp. 954-962.

Aula 2: Regimes políticos no mundo contemporâneo: Democracias

PASQUINO, Gianfranco, 2002. "Os regimes democráticos", *Curso de Ciência Política*, Cascais: Principia, p. 353-396.

HELD, David. "A democracia, o Estado-Nação e o Sistema Global". *Lua Nova* nº 23, março 1991.

DAHL, R. 2012. "A Democracia e seus Críticos", São Paulo: WMF, Martins Fontes, capítulo 2 (p. 35-52).

- Leitura complementar recomendada:

Acemoglu, D. e Robinson, James A. 2006. *Economic Origins of Dictatorship and Democracy*. New York: Cambridge University Press. Cap 1 (casos da Argentina e Inglaterra); Capítulo 2, (Democracy versus non democracy).



Aula 3: Democracia, participação e oposição

DAHL, R. 1997. *Poliarquia: Participação e Oposição*, São Paulo, EDUSP. Cap. 1,2,3.

DAHL, R. 2012. "A Democracia e seus Críticos", São Paulo: WMF, Martins Fontes, **cap. 15 e 17**.

NORRIS, Pippa. 2007. "Political Activism: New Challenges, New Opportunities." In *The Oxford Handbook of Comparative Politics*, ed. Carles Boix and Susan C. Stokes. Oxford: Oxford University Press, 628-650.

Leitura complementar recomendada:

North, D., J. J. Wallis, and B. R. Weingast. 2009. *Violence and Social Orders: A Conceptual Framework for interpreting recorded human history*. Cambridge: Cambridge University Press. Capítulos 1 e 2 (p. 13-75)

❖ ATIVIDADE EM SALA DE AULA

Aula 4: A democracia contemporânea: sistemas eleitorais e partidários

NICOLAU, Jairo Marconi. "Sistemas eleitorais: uma introdução". Rio de Janeiro: Ed. FGV, 1999.

FARRELL, David M., 2001, "Electoral Systems: A Comparative Introduction". Cap.1, 2, 3

LIJPHART, A., 1989. *As democracias contemporâneas*, Rio de Janeiro: Gradiva, **cap. 7 e 8 (p.149-199)**.

❖ ATIVIDADE EM SALA DE AULA

Aula 5: Os modelos de Democracia

LIJPHART, A., 1999. "Patterns of Democracy", Yale University Press: **cap. 1, 2 e 3 (pag.1-47) e cap.8 (p.201- 222)**.

LIJPHART, A., 1991. Constitutional choices for new democracies

Journal of Democracy, Volume 2, Number 1, Winter, pp. 72-84.

❖ ATIVIDADE EM SALA DE AULA

Aula 6: Formas de governo e relações entre o poder executivo e o legislativo

DAHL, Robert. 1991. "O mito do mandato presidencial", *Lua Nova* 24, São Paulo: Cedec.

LINZ, Juan, 1990. "The virtues of parliamentarism", *Journal of Democracy*, Volume 1, Number 4, Fall 1990, pp. 84-91.

LINZ, Juan, 1991. "Presidencialismo ou parlamentarismo: faz alguma diferença?",

LAMOUNIER, B., *A opção parlamentarista*, São Paulo: Sumaré, **p.61-120**.

• Leitura complementar recomendada:

ABRANCHES, Sergio, 1988. "Presidencialismo de coalizão", *Dados* 31 (1), Rio de Janeiro: IUPERJ, p. 5-34



North, D., J. J. Wallis, and B. R. Weingast. 2009. Capítulo 4.

❖ **ATIVIDADE EM SALA DE AULA**

Aula 7: Regimes não democráticos e os limites da democracia

ALVAREZ, M., CHEIBUB, A., LIMONGI, F. e PRZEWORSKI, A. 1996. "Classifying political regimes. "Studies in Comparative International Development", 31(2), p. 3-36.

CHEIBUB, A. GANDHI, J. e VREELAND, J. 2010. "Democracy and dictatorship revisited." *Public Choice*, 143, pp. 67-101.

DAHL, R. 1999. "Can International organizations be democratic? A skeptical view", in Shapiro, I. e Hacker-Cordón, C., "Democracy's Edges", Cambridge University Press.

- Leitura complementar recomendada:

VREELAND, James. 2008. "Political institutions and human rights: Why dictatorships enter into the United Nations Convention Against Torture." *International Organization* 62(1), pp. 65-101.

GEDDES, Barbara. 1999. "What do we know about democratization after twenty years?" *Annual Review of Political Science*, 2, PP. 115-144.

OLSON, Mancur. 1993. "Dictatorship, democracy, and development." *American Political Science Review* 87(3), pp. 567-576.

❖ **ATIVIDADE EM SALA DE AULA**

❖ **PROVA**

Aula 8: Crescimento Econômico, Desenvolvimento e Democracia

BUENO DE MESQUITA, Bruce e George DOWNS. 2005. "Development and Democracy." *Foreign Affairs* 84(5), pp. 77-86.

BUENO DE MESQUITA, Bruce. James MORROW, Randolph SIVERSON, Alastair SMITH. 2001. "Political Competition and Economic Growth." *Journal of Democracy* 12(1), pp. 58-72.

- Leitura complementar recomendada:

BUENO DE MESQUITA, Bruce. "The Logic of Political Survival". Alastair Smith, Randolph Siverson e James Morrow. Cambridge, M.A.: The MIT Press, 2003, cap. 1 e 2.

❖ **ATIVIDADE EM SALA DE AULA: ALSTON, MELO, MUELLER, PEREIRA. BRAZIL IN TRANSITION. INTRODUÇÃO.**



Aula 9: Economia, política e desenvolvimento social

NORTH, Douglas D., John J. WALLIS e Barry R. WEINGAST. 2006. "A Conceptual Framework for Interpreting Recorded Human History." *NBER Working Paper Series*.

- Leitura complementar recomendada:

SEN, Amartya. "Desenvolvimento como Liberdade". São Paulo, SP: Editora Schwarcz, 1999, (disponível pela Companhia das Letras).

❖ **ATIVIDADE EM SALA DE AULA:** PIERRE ROSANVALLON. *COUNTER DEMOCRACY*. INTRODUÇÃO.

Aula 10: Ação coletiva e cooperação internacional

OLSON, Mancur. "The Logic of Collective Action". Cambridge, M.A.: Harvard University Press, 1971, **introdução, cap. 1 (com exceção da seção "D. Small Groups") e 2.**

HARDIN, Garrett. 1968. "The Tragedy of the Commons." *Nature*.

- Leitura complementar recomendada:

OSTROM, Elinor. 1999. "Coping with tragedies of the commons." *Annual Review of Political Science* 2, **pp. 493-535.**

Video: The Prize Lecture, Elinor Ostrom, Estocolmo, 2009.

❖ **ATIVIDADE EM SALA DE AULA:** RICHARD THALER. *NUDGE*. INTRODUÇÃO.

Aula 11: Política e mercado

HIRSCHMAN, Albert. 1970. "Exit, Voice and Loyalty". Cambridge, M.A.: Harvard University Press, 1970, **prefácio, cap. 1, 2, 3 e 7.**

- Leitura complementar recomendada:

HIRSCHMAN, ALBERT. 1978. "EXIT, VOICE AND THE STATE." *WORLD POLITICS* 31(1), pp. 90-107.

❖ **ATIVIDADE EM SALA DE AULA:** REVISÃO DO CONTEÚDO DA SEGUNDA UNIDADE.

Aula 12: Prova