



1 Ata da quinquagésima segunda reunião da Comissão de Graduação (CG) do Instituto de  
2 Relações Internacionais da Universidade de São Paulo, realizada no dia dezessete de agosto  
3 de dois mil e vinte e três, às dez horas e trinta minutos, em primeira convocação, conforme  
4 artigo 43º do Regimento Geral do IRI, na Sala de reuniões da Diretoria (terceiro andar) – IRI,  
5 sob a presidência do Prof. Guilherme Assis de Almeida, vice-presidente em exercício da  
6 presidência, e com a presença dos membros: Profa. Natália Dus Poiatti (titular), Prof. Felipe  
7 Pereira Loureiro (titular), Rafael Dezotti Barêa (representante discente titular) e os servidores  
8 do Serviço de Graduação: Márcia Santos Galeno (Chefe do Serviço de Graduação) e Márcio  
9 Rogério Marcuzzo (funcionário). Ausência justificadas de: Prof. Kai Enno Lehmann, Prof.  
10 Leandro Piquet Carneiro, Profa. Cristiane de Andrade Lucena Carneiro. **I – EXPEDIENTE - 1**  
11 **Comunicados da Presidência**: O Prof. Guilherme de Almeida iniciou a reunião agradecendo  
12 a presença de todos e informou que: **1.1 Edital PEEG 2023/2º semestre**: A Pró-Reitoria de  
13 Graduação contemplou o IRI com 10 (dez) bolsas e comunicou quais foram os projetos  
14 aprovados. Cientes. **1.2 Programa Pró-Aluno 2023/2024 - Concessão de Bolsas – IRI**: O  
15 Senhor Presidente explicou que os monitores selecionados cuidarão da sala Pró-Aluno do IRI.  
16 Foram selecionados 6 (seis) alunos ingressantes de 2023, com prioridade de critério sócio  
17 econômico. A senhora Chefe do Serviço de graduação disse que eles fizeram treinamento e  
18 já começaram as atividades. Cientes. **1.3 Resolução CoG nº 8430/2023**, que dispõe sobre a  
19 concessão de Diploma Simbólico de homenagem *post mortem* a estudantes de Graduação da  
20 USP. Cientes. **1.4 Manual do Candidato FUVEST 2024 - Alteração dos cursos de período**  
21 **diurno**: O funcionário Márcio explicou que o Bacharelado em Relações Internacionais era  
22 classificado como “diurno” e “noturno” no manual da FUVEST. Entretanto, a Pró-Reitoria de  
23 Graduação pediu uma reclassificação, pois, o “diurno” pressupõe aulas nos dois períodos –  
24 nomenclatura utilizada por cursos integrais - onde se justificam aulas em dois períodos. Não  
25 é o caso do IRI. Para a carga horária do Bacharelado em Relações Internacionais não há essa  
26 necessidade. O funcionário Márcio disse ainda que a Comissão de Graduação teve que  
27 escolher e identificar as turmas como “matutino” ou “vespertino”. Como as aulas são  
28 praticamente todas ministradas período da tarde, foi deliberado que seja “vespertino” e assim  
29 virá descrito no próximo manual da FUVEST: “vespertino” e “noturno”. Cientes. **1.5**  
30 **Documento - Contribuição da USP para uma Política Nacional do Ensino Médio**. Cientes  
31 **1.6 Reunião na semana (21/08/23 a 25/08/23) - para tratar sobre os procedimentos para**  
32 **Curricularização da Extensão – IRI**: A Senhora Chefe do serviço de Graduação, Márcia



33 Galeno, informou que haverá uma reunião com o Prof. Kai Enno Lehmann e o Senhor Diretor  
34 Prof. Pedro Dallari no próximo dia vinte e cinco de agosto, para tratarmos deste tema. Cientes.

35 **1.7 Circular PRG/A/011/2022 - FUVEST e SISU 2023:** O Prof. Guilherme de Almeida falou  
36 brevemente sobre o “provão paulista”, que será uma prova aplicada aos estudantes no  
37 decorrer do Ensino Médio nas escolas públicas, com início a partir de novembro. Esclareceu  
38 que será uma prova de múltipla escolha, e esta não afetará o número de vagas, mas alterará  
39 a forma do processo seletivo da Universidade. Cientes. **1.8 Semana de Graduação -**  
40 **28/08/2023 a 01/09/2023:** o Senhor Presidente informou que será discutida a programação  
41 junto aos representantes discentes. Cientes. **2 – Palavra aos membros:** O representante  
42 discente Rafael Dezotti Barêa falou sobre o grupo de trabalho do TCC (Trabalho de Conclusão  
43 de Curso). Sugeriu o repasse de formulário aos alunos para monitorar a forma de como esta  
44 disciplina está sendo realizada. Cientes. Ele também apresentou um relatório feito pelos  
45 alunos sobre as *disciplinas optativas*. O relatório mostra que os alunos têm dificuldade em  
46 conseguir vaga nas disciplinas que eles querem cursar e têm optado por outras que  
47 apresentam vaga disponível. Segundo ele, os alunos enxergam isso como um grande  
48 problema, que será tratado durante a *Semana de Graduação*. O relatório foi feito com base  
49 nas matrículas do primeiro semestre, mas será repassado novamente aos alunos para  
50 atualizar as informações. Ele disse que foram 194 (cento e noventa e quatro) inscrições em  
51 disciplinas, mas apenas 83 (oitenta e três) foram aceitas, devido à falta de vagas. Segundo  
52 ele, é uma situação muito frustrante para os alunos. Sobre as disciplinas *optativas eletivas*,  
53 disse que muitas delas têm apenas 1 (uma) vaga destinada ao IRI. Fizeram um levantamento  
54 para saber quais unidades têm mais inscrições: o IRI está na frente com 54 (cinquenta e  
55 quatro) matrículas. Disse que no último semestre teve pouca disciplina ofertada. Não sabem  
56 se é falta de professores ou falta de interesse dos professores a pegar disciplinas *optativas*  
57 para ministrarem, mas acham que é algo que precisam se atentar. Em segundo lugar, o  
58 interesse é pelas disciplinas do Departamento de História seguido pelo Departamento de  
59 Ciência Política e Geografia. As demais: Letras, Economia, Direito. Os alunos fizeram um  
60 gráfico. Ele disse que neste segundo semestre de 2023 o curso de Direito não apresentou  
61 vagas na primeira interação e isso também gerou um problema, que deve ser visto com  
62 cuidado. Depois desta classificação ficou a seguinte ordem: FEA, Sociologia, Geografia, e,  
63 por último, Letras. Cópias do gráfico serão enviadas a todos os membros por e-mail. O Prof.  
64 Guilherme de Almeida agradeceu a contribuição dos alunos. Disse que o curso de Relações



65 Internacionais tem o ciclo básico e depois a “caça” às *optativas*. Ele disse que criou uma  
66 disciplina no curso de Direito e o oferecimento desta foi pedido novamente. Ele aceitou e  
67 deixou reservadas 60 (sessenta vagas) para os alunos do IRI. Disse também que conversou  
68 pessoalmente com a Vice-Presidente da Comissão de Graduação da unidade – Profa. Susana  
69 Henriques da Costa - e foi possível contemplar a demanda dos alunos do IRI. Disse também  
70 que o Prof. Kai Enno Lehman conversou com o Prof. Rodrigo Ricupero - do curso de História  
71 - e obteve sucesso. O Prof. Guilherme reforçou que a questão é estrutural, segundo ele, e  
72 disse que vai agendar uma reunião com a C.G. da Faculdade de Direito para estruturarem o  
73 corpo letivo e para pensarem em matérias *optativas* aqui no IRI: “Já falei com o Prof. Felipe  
74 Loureiro e isso caiu muito bem com o pessoal da avaliação do nosso curso e agora a gente  
75 está inteirado do assunto. Existe a possibilidade - que não é de *Dupla Titulação*, mas é de  
76 uma *Dupla Formação* - e lembrou que a USP já tem isso desde 2007. Uma parceria entre a  
77 FAU e a POLI, mais especificamente no curso de Engenharia Civil. O que já garante uma  
78 ancoragem entre os dois cursos”. A Profa. Natália Dus Poiatti se colocou favorável a proposta,  
79 achou bacana, disse que será um tipo de Especialização dentro do curso de Graduação. O  
80 Prof. Guilherme disse que os funcionários da secretaria já levantaram essa documentação  
81 junto à FAU e a ideia é começar a conversa com o pessoal do curso de Direito. Disse ainda  
82 que a Pró-Reitoria de Graduação vê com *bons olhos*, mas, segundo ele, não sabe desses  
83 problemas cotidianos. Processo seletivo onde os alunos da FAU (Faculdade de Arquitetura e  
84 Urbanismo) poderão fazer essa formação complementar na POLI (Escola Politécnica) e os  
85 alunos da POLI podem fazer na FAU. Os estudantes da SANFRAN poderiam fazer no IRI e o  
86 IRI na SANFRAN (Faculdade de Direito do Largo São Francisco). A Profa. Natália afirmou que  
87 existe demanda. O Prof. Guilherme reforçou que seria uma ancoragem do curso da Faculdade  
88 com a Cidade Universitária. “Eu estou vendo que esta é uma questão prioritária para o IRI,  
89 senão inviabiliza nosso curso, conforme mostra o relatório dos alunos”. O Prof. Guilherme  
90 falou sobre o projeto de uma das extensões mais tradicionais do Largo São Francisco: a  
91 Clínica Luís Gama de Direitos Humanos. Ele disse que está com vários alunos do IRI lá. O  
92 pessoal já tem uma extensão que se chama “*pró-migra*”. Eles querem que a Cátedra Sérgio  
93 vieira de Mello – que terá seu regimento interno aprovado na próxima congregação do IRI -  
94 dirija este grupo. Segundo o Prof. Guilherme, é interessante pensando em possibilidades  
95 futuras de *curricularização* das extensões. O professor explicou que o IRI pode ser muito  
96 interessante para a Pró-Reitoria de Graduação porque pode ter várias frentes de *Dupla*



97 *Formação*. Disse que é um projeto. Ainda estão vendo os custos (para o professor que teve a  
98 ideia, para a secretaria etc) e que já tem uma boa prática estabelecida na FAU. Seria uma  
99 vinculação do IRI à outras unidades. A Profa. Natália disse que acha incrível, porque o aluno  
100 sai com outro título, segundo ela. Os membros concordaram que provavelmente o IRI não terá  
101 muita procura. Prof. Guilherme falou que lá tem 190 (cento e noventa) professores. “O  
102 departamento que nós teríamos mais possibilidade de vínculo, seria o departamento que o  
103 Prof. Pedro Dallari dá aulas, que é o *Direito Internacional Comparado*, que oferece poucas  
104 disciplinas *obrigatórias*. Seria uma opção de criar uma disciplina *optativa*, assim como eu fiz.  
105 Isso é ótimo para a instituição e para os estudantes”. A Profa. Natália lembrou que os alunos  
106 teriam uma Bolsa PEC para ajudar. O Prof. Guilherme acha que essa discussão deveria ser o  
107 tema principal da Comissão de Graduação e perguntou ao Prof. Felipe Loureiro, que informou:  
108 “Na época que era Coordenador, sempre teve um diálogo com a intenção de garantir vaga  
109 aos alunos do IRI”. Ele lembrou dos problemas de salas lotadas etc. O Prof. Guilherme, sobre  
110 a Cátedra Sérgio Vieira de Mello, informou que tem duas professoras no Instituto de Psicologia  
111 que têm interesse em participar. O funcionário Márcio falou que têm disciplinas do Instituto de  
112 Psicologia que falam deste tema: “O curso tem uma quantidade grande de *optativas*”. O Prof.  
113 Guilherme falou sobre o professor Tiago Allis, do curso de Turismo da EACH, que recebe  
114 vários alunos interessados aqui, este professor virá ao IRI. “Acho que tem um trabalho da C.G.  
115 para vasculhar possíveis *optativas eletivas*. O funcionário Márcio disse que nas gestões  
116 anteriores, os representantes discentes tinham levantamento de disciplinas e traziam para a  
117 C.G. “A gente fazia contato com essas unidades e hoje isso não acontece mais”. O Prof.  
118 Guilherme lembrou que a Profa. Janina Onuki criou uma disciplina no departamento de  
119 Ciência Política, que ainda não está no IRI. Ele falou também de disciplinas do curso de Letras  
120 como *Culturas*, que poderiam ser interessantes. “Podemos fazer um levantamento de quantas  
121 vagas estamos oferecendo proporcionalmente, para negociar com esses outros cursos”.  
122 Sobre as matrículas, Márcio falou que existem alunos que reservam vagas em várias  
123 disciplinas e não abre mão e isso segura a vaga. Eles deixam para tirar só no segundo período,  
124 no qual demora: “Como a média deles é alta e estão no final do curso, o sistema os prioriza”.  
125 Explicou que durante a segunda interação de matrícula, o estudante já sabe quantas  
126 disciplinas foram aceitas e quantas será suficiente para ele. Nesse momento já deveriam  
127 excluir as demais. “É questão de pensar no coletivo”, disse o Márcio. Pode ser até que a vaga  
128 fique *perdida*. O Prof. Felipe falou que os alunos têm uma boa organização: “Enquanto



129 representantes discentes vocês têm que nos ajudar com essa questão de conscientização”.

130 O representante discente falou do interesse dos alunos em disciplinas que eles querem

131 retomar. Mas tem disciplinas com apenas um ou dois alunos interessados. Segundo ele,

132 quando falam em cursos e não disciplinas, especificamente, fica mais organizado. “Fizemos

133 este levantamento”. O Prof. Guilherme falou de negociações: é uma questão de ter uma

134 conversa. “Por exemplo algo que podemos conversar é com o pessoal de *Línguas e Casa de*

135 *Cultura Japonesa*, que oferecem disciplinas *optativas*. Para serem transformadas em *optativas*

136 *eletivas* seria muito importante, porque se abre um leque. A disciplina que eu fiz foi ótima. Foi

137 mais fácil para mim”. Márcio sugeriu pegar as estruturas de cursos, olhar as ementas. Profa.

138 Natália Dus Poiatti acha que não precisa, pois, segundo ela, os alunos já apresentaram neste

139 relatório. O Prof. Guilherme perguntou para o Márcio sobre as disciplinas do Curso de

140 Psicologia, no qual ele já trabalhou. Márcio disse nomes de algumas disciplinas que poderiam

141 ser interessantes. A Profa. Natália perguntou se poderíamos trazer algum professor de outra

142 unidade para dar aula no IRI. O Prof. Felipe esclareceu que poderia, mas não computaria

143 carga horária para este professor. O Prof. Guilherme disse que temos que conversar com a

144 Pró-Reitoria de Graduação. O representante discente informou que houve uma discussão

145 entre os alunos: “Temos uma lista bastante extensa de disciplinas, que nós já temos no IRI,

146 mas com este problema estrutural. Este tópico foi colocado na programação da *Semana de*

147 *Graduação* do IRI em conjunto com a solicitação de contratação de novos professores. O

148 pessoal do *GUIMA* (Centro Acadêmico Guimarães Rosa) sabe dos problemas, mas os demais

149 estudantes não sabem”. Sobre os eventos da Semana de Graduação, o representante

150 discente disse que quer formalizar um pedido de dispensa dos alunos em aulas. “No primeiro

151 dia falaríamos sobre estágios com as perspectivas, com a presença de ex-alunos que estão

152 trabalhando em áreas diversas para “abrir” a cabeça dos estudantes, além de levantar

153 problemas que temos no IRI e levantar opções de como resolvê-los. O segundo dia queremos

154 falar sobre este tema das disciplinas, talvez convidar algum professor da *ADUSP* (Associação

155 de Docentes da USP) para que fale sobre a contratação de novos professores. Como a nossa

156 reunião foi ontem no entre aulas, não conseguimos ainda montar toda a programação.

157 Estamos trazendo aqui para que vocês possam sugerir e faremos os convites que forem

158 necessários. O terceiro dia seria sobre a permanência e cotas *trans*. A gente quer conversar

159 sobre isso. Será apresentado um projeto de lei na *ALESP* (Assembleia Legislativa do Estado

160 de São Paulo). Queremos convidar pessoas que estão trazendo este debate. A questão da



161 permanência seria para falar sobre *PAPFE* (Programa de Apoio à Permanência e Formação  
162 Estudantil) e cortes de bolsas *PUB* (Programa Unificado de Bolsas). No quarto dia queremos  
163 falar da *curricularização da extensão*". O representante discente pediu sugestões de formato,  
164 convidados, ou outras ideias. "Qualquer colaboração será bem-vinda". O Prof. Guilherme  
165 sugeriu convidar alguém da *PRIP* (Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento) e disse que pode  
166 trazer alguém. Sugeriu uma pessoa da Comissão de Extensão para informar como o debate  
167 está acontecendo. O professor Felipe sugeriu convidar alguém da Pro-Reitoria de Graduação.  
168 O representante discente pensou em trazer uma pessoa de outras universidades, para que os  
169 alunos vejam como está sendo feito fora da USP. O Prof. Felipe disse que quando era  
170 coordenador da Comissão de Graduação escolhia alguma atividade de extensão e um  
171 professor ligado àquela atividade: "Por isso fiquei bem impressionado com esta situação de  
172 criar umas disciplinas. Sei que no caso das faculdades privadas existia a demanda de criar  
173 esta *curricularização* porque 'obrigaria' pagar aos professores. Mas nas universidades  
174 públicas não seriam desta forma". O Prof. Guilherme disse que poderia trazer informações do  
175 C.O. Ele também disse que a partir deste momento que deverá criar disciplinas *obrigatórias*,  
176 ficaremos sem professor para oferecer disciplinas *optativas*. O Prof. Felipe disse que a USP  
177 tem esta especificidade que "engessa" um pouco. **Cientes. II – ORDEM DO DIA – 1. Alteração**  
178 **na estrutura curricular para o 1º semestre de 2024. 1.1 - Criação de disciplina *optativa***  
179 ***eletiva*: Grande Estratégia e Política Externa - 4 créditos-aula - 7º semestre - Prof.**  
180 **Feliciano de Sá Guimarães:** O professor Guilherme falou de uma disciplina que será criada  
181 no IRI, que foi proposta pelo professor Feliciano Guimarães. **Aprovado. 2. Realização de**  
182 **intercâmbios em instituições sem convênios com a USP e o IRI, e de intercâmbios para**  
183 **a realização de pesquisa. Revisão da Deliberação CG Nº 03 e 04:** A Chefia do Serviço de  
184 Graduação disse que esta decisão não é urgente. Entretanto é necessário rever as  
185 Deliberações. O funcionário Márcio disse que uma aluna se comunicou com uma instituição  
186 internacional. Foi sugerido rever a Deliberação para incluir esta situação, que gera uma  
187 mobilidade no histórico do aluno. Neste caso, gerando créditos, os requisitos seriam iguais.  
188 "Se você não tem uma normatização disso, você deixa os alunos livres para fazer em qualquer  
189 instituição. Acho importante a CG deliberar e até convidar a *CCNInt* (Comissão de Cooperação  
190 Nacional e Internacional do IRI) para opinar, e sobre a questão de os alunos apresentarem  
191 documento em outro idioma, disse que um aluno apresentou documento no idioma japonês e  
192 sem tradução. Sendo assim, o Prof. Guilherme sugeriu uma reunião comum com a *CCNInt*



193 ainda este mês. Cientes. **2.1. Deliberação CG 03/2019 (editada em 28.08.2020).** Cientes.  
194 **2.2. Deliberação CG 04/2020 (editada em 14.10 e 09.12.2020).** Mantida. Cientes. **3. Circular**  
195 **PRG/A/33/2023 - Pesos e Notas - ENEM-USP 2024.** **3.1. Decisão da CG em 2022:** Cientes.  
196 **4. Portaria PRG nº 02/2023, que estabelece os horários dos cursos de graduação na**  
197 **USP:** O funcionário Márcio disse que no próximo semestre teremos que adequar os horários  
198 do curso noturno, pois têm que estar no intervalo até as 23 horas, ou seja, as aulas deverão  
199 terminar no máximo às 23 horas. Disse que a Reitoria enviou esta informação no último dia  
200 de fecharmos a grade. “Entramos em contato e queriam que já houvesse essa alteração agora.  
201 Mas como foi comunicado em cima da hora, permitiu-se que será alterado a partir do próximo  
202 semestre”. Cientes. **5. Solicitações discentes: 5.1. Recurso para julgamento da CG -**  
203 **Pedido de conversão de créditos - Aluna Beatriz de Brito Pontes, nº USP 11204064, 9º**  
204 **período do bacharelado em RI - Documentos apresentados: Anexo I - Histórico Escolar.**  
205 **Anexo II - Evolução no curso. Anexo III - E-mails Secretaria de Graduação. Anexo IV -**  
206 **Grade curricular. Anexo V - Regimento Geral da USP. Anexo VI - Regimento IRI. Anexo**  
207 **VII - Diretrizes Curriculares Nacionais. Anexo VIII - Certificado de Aproveitamento.**  
208 **Anexo IX - Projeto Pedagógico IRI 2022:** o Prof. Guilherme informou que ela pede a  
209 conversão de disciplinas que fez como disciplinas *optativas livres* em disciplinas *optativas*  
210 *eletivas*. Ela se justificou e juntou nove documentos ao pedido. Quando ela percebeu o  
211 equívoco, fez todo o possível para corrigir e apresentou esta demanda à CG. O senhor  
212 presidente disse que, em caráter excepcional acha possível esta conversão, já que a aluna  
213 tem o aceite do professor. A aluna fez essa solicitação pois tem interesse em cursar  
214 intercâmbio no segundo semestre de 2024. **Aprovado**, em caráter excepcional, por  
215 unanimidade dos membros presentes, a conversão de disciplina livre para eletiva. O Prof.  
216 Guilherme disse que precisa conversar com os estudantes: “Podemos fazer um pequeno e  
217 sintético documento dizendo o que eles devem fazer para se formar. Acho que é muito  
218 importante. Muitos estudantes já estão bem colocados e fazendo estágios. Em caráter  
219 excepcional e contando com a colaboração da RD, podemos fazer esse documento com  
220 orientações”. Os professores Natália e Felipe, concordaram. O Prof. Felipe se solidarizou com  
221 a preocupação do Márcio em realizar um precedente. A Profa. Natália sugeriu a confecção de  
222 uma tabela simples, de meia página. O Prof. Guilherme pediu a solidariedade pedagógica da  
223 representação discente, pois será uma decisão de excepcionalidade. O Prof. Guilherme  
224 concordou com a tabela: “É uma ideia ótima, para não criar uma tensão para o estudante, nem



225 empresa e nem para a C.G.". A Profa. Natália disse que a estudante é muito comprometida e  
226 muito bem avaliada na nota ponderada. O Prof. Guilherme disse que nós temos a obrigação  
227 pedagógica para ver se é possível, e "isso é um compromisso com a empresa também". O  
228 Prof. Felipe perguntou ao Márcio se daria para inserir estas informações no Júpiter. Ele  
229 respondeu que durante a matrícula essa informação aparece no sistema Júpiter e que o único  
230 caso onde a informação não aparece é quando o aluno faz via requerimento. Ali ele é quem  
231 deverá informar se a disciplina é *obrigatória* ou *optativa*. Segundo o Márcio, o Serviço de  
232 Graduação sempre está à disposição: "tem alunos que pedem contagem de créditos, para  
233 saber quantos precisam para se formar, quando estão chegando ao final do curso. A gente  
234 ajuda e faz um planejamento com o aluno". O Prof. Guilherme quer inserir na programação da  
235 Semana de Graduação do dia 29 o item *matrícula*, com registro em ata. Pediu à Profa. Natália  
236 que produza uma tabela. Ele ficou preocupado e reforçou que deverá acontecer um  
237 comprometimento por parte dos estudantes. Além do mais, não quer gerar prioridade com  
238 alunos de média ponderada, mas neste caso se trata de uma estudante exemplar e "não  
239 estamos prejudicando ninguém, nem tirando vaga de ninguém". O Prof. Felipe disse que esta  
240 disciplina que ela pede é *obrigatória* no curso de História e caberia muito bem como *optativa*  
241 na grade do IRI, além de ter a aprovação do professor. Ele deu exemplos de outras disciplinas  
242 de História como *optativas livres* na grade do IRI. Reforçou que o precedente deve ser pedido  
243 com situação bem excepcional. O representante discente concordou. O Prof. Guilherme disse  
244 que fará um esclarecimento na Semana de Graduação, "serão apenas 10 minutos". O  
245 funcionário Márcio se colocou contra a decisão, tendo em vista que o pedido não é para uma  
246 *obrigatoriedade* de formação do curso, ou seja, segurar o aluno por mais um semestre, e  
247 lembrou a todos dos limites estabelecidos nas reuniões anteriores. O Prof. Guilherme  
248 mencionou que se vierem outros casos, será repensada a Deliberação. A Profa. Natália  
249 concordou. **5.2. Requerimento sobre limite de créditos - aluna Clara Rodrigues**  
250 **Bittencourt Costa, nºUSP 12526044: Aprovado. 5.3 Liberação de Estágio - Ingressante**  
251 **2023 - Aluna Beatriz Cerqueira da Silva, nº USP 14613292:** O Prof. Felipe sabe que é uma  
252 questão sócio econômica, mas, segundo ele, o pedido é complicado. O Prof. Guilherme  
253 perguntou quando a estudante quer começar esse estágio e o funcionário Márcio esclareceu  
254 que seria no primeiro ano do curso (ingresso), durante o segundo semestre. Todos os  
255 professores se solidarizaram com o pedido. O Prof. Guilherme questionou se o pedido está  
256 bem documentado. O funcionário Márcio leu a carta da aluna e disse que foi juntada a





257 Declaração de Imposto de renda. Márcio terminou de conferir a documentação e tirou as  
258 dúvidas dos professores em relação aos demais benefícios disponíveis para os alunos  
259 ingressantes e confirmou que ela não tem nenhum. O representante discente lembrou que as  
260 inscrições para bolsa *PUB* já se encerraram e a aluna não tem. Márcio disse que a aluna  
261 estava ciente da bolsa *Pró-aluno*, mas não participou do processo seletivo. O Prof. Guilherme  
262 disse que a decisão poderá ser acima da informação de que a aluna não tem nenhum  
263 benefício. O Prof. Felipe disse que a aluna poderia ter pedido outros auxílios e bolsas. Se  
264 solidariza mais acha estranho ela não ter tentado outros benefícios. Ele disse que tem  
265 dificuldade em aceitar que os alunos entrem no primeiro ano e já comecem a fazer estágio.  
266 Mas compreende que precisa garantir a permanência destes, mas de outras formas e não  
267 através de estágios. O Prof. Guilherme disse que a estudante deveria ser questionada em  
268 relação a estes outros benefícios. O Márcio disse que teve outra aluna que não pode participar  
269 do benefício do *PAPFE* porque ela já era formada de outro curso e, naquela ocasião, o pedido  
270 foi aceito pela C.G., mas, segundo ele, esta é uma situação diferente. O Márcio disse que a  
271 aluna está contratada como *Jovem Aprendiz* e a empresa quer contratá-la como *estagiária*. A  
272 Profa. Natália disse que a aluna pede, pois, o valor do salário dela será maior. O Prof.  
273 Guilherme decidiu que devem falar com a aluna antes desta decisão e perguntar se ela tem  
274 alguma razão de não ter se inscrito em nenhuma bolsa. **Sugestão aprovada. 5.4 - Matrícula**  
275 **irregular, com apenas 8 créditos - Aluna Liana Formiga Rocha, nº USP 11817871 – O**  
276 **Márcio disse que são alunos que não conseguiram matrículas durante as interações e estão**  
277 **pedindo inclusão para poder regularizar. O Prof. Felipe perguntou o motivo. O Márcio disse**  
278 **que tem vaga no IRI, por exemplo a disciplina BRI0001, com a condição que a C.G. e o**  
279 **professor dêem a aprovação. O Prof. Guilherme disse que na Faculdade de São Francisco**  
280 **isso é permitido. Liberação condicional à aceitação do professor ministrante. Sugestão**  
281 **aprovada. 5.5 - Retificação de matrícula fora de prazo para a disciplina FLA0206 - Aluna**  
282 **Estefany Mariana da Silva Santos, Nº USP 12750970 – Márcio disse que esta aluna quer**  
283 **mudar de turma, com a concordância dos dois professores. Aprovado. 5.6 Aceitação em**  
284 **matérias eletivas - Aluno Daniel Rodrigues Freire Mota - NºUSP 11778749 – Inclusão de**  
285 **disciplinas, ambas do período noturno (uma é do IRI e a outra é da FFLCH), o Márcio explicou**  
286 **que a matrícula deste aluno está em ordem, que tem o mínimo de 12 (doze) créditos, mas ele**  
287 **quer antecipar disciplinas, para diminuir o tempo de curso. O estudante relatou que teve**  
288 **problemas de saúde mental e atrasou um pouco o período ideal. O Prof. Felipe perguntou o**



289 porquê deste aluno não ter se matriculado nessas disciplinas antes. O Márcio leu novamente  
290 o pedido do aluno e sobre o preterimento de matrícula em disciplina explicou: “A informação  
291 fica disponível no *site* do IRI e a secretaria explica todo semestre. Isto acontece quando o  
292 aluno vai fazer matrícula. Ele deve informar em quantas optativas ele pode. Como ele  
293 conseguiu vaga em todas, o sistema excluiu a matrícula dele. Agora ele quer corrigir”. O Prof.  
294 Felipe perguntou se ele tem créditos *livres* no histórico escolar, já que são 2 (duas) disciplinas  
295 que ele teve a matrícula preferida (pelo sistema). O Márcio explicou que o aluno pode reservar  
296 10 (dez) pedidos, por exemplo e depois excluir os menos prioritários. O representante discente  
297 disse que esta questão no sistema é complicada e que deveria ser de forma mais didática. O  
298 Prof. Felipe afirmou que o sistema Júpiter é o que funciona melhor dentre os demais sistemas  
299 da USP. O Márcio disse que a funcionária Adriana Araújo sempre fazia um *bate-papo* com os  
300 alunos ingressantes sobre matrícula e a presença era muito pequena. Ele esclareceu que  
301 alguns *bate-papos* são sugeridos nos “entre-aulas” mas não tem a participação dos alunos.  
302 Ele sugeriu um bate-papo dentro das aulas, porque a sala está cheia. O Prof. Felipe disse que  
303 a *Semana de Graduação* poderá ser um divisor de águas. O representante discente falou  
304 também da dificuldade de presença dos alunos em eventos de esclarecimentos. **Sugestão**  
305 **aprovada** mediante conversa de esclarecimento com representação discente. **5.7 Retificação**  
306 **de matrícula - Aluna Maria de la Vida Sima Okomo, Nº USP 13795381** – aluna quer mudar  
307 da turma do vespertino para a turma do noturno através de requerimento feito fora do prazo.  
308 **Aprovado. III - PARA REFERENDAR 1 - Aproveitamento de estudos (dispensas). a)**  
309 **Edgar Romario Aranibar Ramos, N. USP 11887640:** DIN0426 - aprovado *ad referendum*.  
310 Referendado. DIN0430 - aprovado *ad referendum*. **Referendado.** EAE0533 – indeferido *ad*  
311 *referendum*. Indeferimento Referendado. DFD0125 - aprovado *ad referendum*. Referendado.  
312 **b) Juliana dos Santos Oliveira, N. USP 9843682:** ACH3535 - aprovado *ad referendum*.  
313 **Referendado.** ACH1187 - indeferido *ad referendum*. Indeferimento Referendado. **c) Tamires**  
314 **Martins dos Santos N. USP 6471981,** FLH0231 - aprovado *ad referendum*. Referendado.  
315 FLH0232 - aprovado *ad referendum*. **Referendado.** FLH0331 - aprovado *ad referendum*.  
316 **Referendado.** FLH0332 - aprovado *ad referendum*. **Referendado.** FLH0401 - aprovado *ad*  
317 *referendum*. **Referendado.** FLH0402 - aprovado *ad referendum*. Referendado. FLH0452 -  
318 indeferido *ad referendum*. **Indeferimento Referendado.** FLH0649 - aprovado *ad referendum*.  
319 **Referendado.** FLH0697 - aprovado *ad referendum*. **Referendado. 2 - Aprovação de**  
320 **mobilidade no Sistema Júpiter para realização de intercâmbio no 2º semestre de 2023:**



321 **Caio Murta César, Nº USP 12431636** - Sciences Po - Institut d'Études Politiques de Paris -  
322 França, aprovado *ad referendum* da CG em 19/06/2023. **Referendado. Giulia de Melo**  
323 **Oliveira, Nº USP 12526110** - Stellenbosch University - África do Sul, aprovado *ad referendum*  
324 da CG em 22/06/2023 **Referendado. Lucas Alves Chuba, Nº USP 9792647** - Universidade  
325 do Minho - Portugal, aprovado *ad referendum* da CG em 21/06/2023. **Referendado. Lucca**  
326 **Morandi Piccoli Rocha, Nº USP 11204112** - Sciences Po - Institut d'Études Politiques de  
327 Paris - França, aprovado *ad referendum* da CG em 19/06/2023 **Referendado. Maria Victoria**  
328 **Pereira Vilela, Nº USP 11269060** - Universidade do Minho - Portugal (prorrogação), aprovado  
329 *ad referendum* da CG em 21/06/2023. **Referendado. Nathalia Bortoletto Dunker - Nº USP**  
330 **5279098** - Sciences Po - Institut d'Études Politiques de Paris - França, aprovado *ad*  
331 *referendum* da CG em 19/06/2023. **Referendado. Lorena Jardim Vicari, nº USP 12526090** -  
332 Pécsi Tudományegyetem / University of Pécs - Hungria, aprovado *ad referendum* da CG em  
333 30/06/2023. **Referendado. Renata Quadros Augusto Pina, nº USP 11249634** - Institut  
334 d'études politiques de Lyon (Sciences Po Lyon) - França, aprovado *ad referendum* da CG em  
335 04/07/2023. **Referendado. 3 - Solicitações discentes. 3.1 - Permissão para cursar à**  
336 **distância a disciplina TCC I durante intercâmbio conveniado** - aluno Lucca Morandi Piccoli  
337 Rocha, nº USP 11204112. **Referendado. 3.2 - Retificação de Matrícula Fora do Prazo -**  
338 **Aluna Isabelle Catharine Veroneze Nº 11778857: Referendado. 3.3 - Retificação de**  
339 **Matricula fora do Prazo - Aluno Matheus Sola Sanchez Nº USP 11204050: Referendado.**  
340 **4 - Requerimentos TCC I sem requisito cumprido. 4.1 - Requerimentos DEFERIDOS.**  
341 **Pedro Vitor Rodrigues da Silva – Nº USP 11204342** - (FSL0644): ingressante em 2019,  
342 aluno matriculado em FSL0644. Solicitação aprovada *ad referendum* da CG. **Referendado.**  
343 **Aparicio Rodrigues de Oliveira - Nº USP 11835141** (BRI0093): ingressante em 2020,  
344 cadastrou requerimentos para BRI0093, última obrigatória faltante, e para BRI0091 - TCC I.  
345 Solicitação aprovada *ad referendum* da CG. **Referendado. Ana Laura de Jesus Rinaldi – Nº**  
346 **USP 11841451** (FLH0703): ingressante em 2020, aluna matriculada na disciplina FLH0703 e  
347 cadastrou requerimento para cursar BRI0091. Solicitação aprovada *ad referendum* da CG.  
348 **Referendado. 4.2 - Requerimento INDEFERIDO. Daniel Rodrigues Freire Mota - Nº USP**  
349 **11778749** - (BRI0093): ingressante em 2020, cadastrou requerimentos para BRI0093, última  
350 obrigatória faltante, e para BRI0091 - TCC I. Solicitação indeferida *ad referendum* da CG.  
351 **Indeferimento Referendado. 5 - Homologação de projetos PEEG 2023/2º semestre. 5.1 -**  
352 **DES0114 -Teoria Geral do Estado I - Profa. Danielle Hanna Rached. Homologado. 5.2 -**



353 BRI0007 - Teoria Avançada das Relações Internacionais - Prof. Feliciano de Sá Guimarães.  
354 **Homologado.** 5.3 - BRI0061 - Fundamentos de Macroeconomia para o Curso de Relações  
355 Internacionais - Profa. Marislei Nishijima. **Homologado.** 5.4 - BRI0062 - Economia da  
356 Informação (BRI-0062) para o Curso de Relações Internacionais - Profa. Marislei Nishijima.  
357 **Homologado.** 5.5 - BRI0022 - Estatística Aplicada II (BRI 0022) - Profa. Natalia Dus Poiatti  
358 Lomonaco. **Homologado.** 5.6 - BRI0001 - Temas e Prática em Relações Internacionais  
359 (BRI0001) - Prof. Pedro Bohomoletz de Abreu Dallari. **Homologado. 5.7 - Bolsistas**  
360 **selecionados - PEEG 2023/2º semestre – Alunos (as):** Marina Viau Furtado, Nº USP  
361 5556628; Rubia Haikal Moreira, Nº USP 11778878; Rafael Bruschi Antunes, Nº USP 8961974,  
362 Julia Cristina Buzzi, Nº USP 11817850; Matheus Sola Sanchez, Nº USP 11204050; João  
363 Pedro Glória Martins, Nº USP 12525922; Thiago Hideo Nakamura de Laurentis, , Nº USP  
364 11764556; Maria Eduarda de Jesus Carvalho, Nº USP 13655551; Edgar Romario Aranibar  
365 Ramos, Nº USP 11887640; Julia Carvalho Alphen, Nº USP 10822893. **Cientes. 6 - Programa**  
366 **Pró-Aluno 2023/2024 - Resultado da seleção de bolsas:** São 12 (doze) alunos. A prioridade  
367 foi para alunos do IRI. O Prof. Guilherme disse que poderá dar auxílio, mas o controle ficará  
368 sob a responsabilidade do setor de Informática. A Senhora Márcia Galeno, Chefe do Serviço  
369 de Graduação disse que eles foram treinados e já começaram as atividades. **Cientes.** Nada  
370 mais havendo a tratar, o Prof. Guilherme de Almeida dá a Sessão por encerrada da qual é  
371 lavrada a presente ata, transcrita pela servidora Patricia Camargo Franco e revisada pela  
372 Senhora Márcia Galeno. A presente Ata será submetida à apreciação dos(as) Senhores(as)  
373 Conselheiros(as) presentes à próxima reunião ordinária da CG-IRI/USP, seguindo assinada  
374 pelo professor Guilherme Assis de Almeida \_\_\_\_\_.



## USPAssina - Autenticação digital de documentos da USP

### Registro de assinatura(s) eletrônica(s)

Este documento foi assinado de forma eletrônica pelos seguintes participantes e sua autenticidade pode ser verificada através do código 6718-R7W5-Z5T3-UB5I no seguinte link: <https://portalservicos.usp.br/iddigital/6718-R7W5-Z5T3-UB5I>

**Guilherme Assis de Almeida**

**Nº USP:** 1016819

**Data:** 22/09/2023 18:51