



1 Ata da Quinquagésima quinta reunião da Comissão de Graduação (CG) do Instituto de
2 Relações Internacionais da Universidade de São Paulo, realizada no dia vinte e três de
3 novembro de dois mil e vinte e três em primeira convocação, conforme artigo 43º do
4 Regimento Geral do IRI, na sala de reuniões da biblioteca do IRI, sob a presidência do Prof.
5 Guilherme Assis de Almeida, Vice-Presidente, no exercício da Presidência, e com a presença
6 dos seguintes membros: Profa. Natália Dus Poiatti (titular), Profa. Rossana Rocha Reis
7 (suplente), Rafael Dezotti Barrêa (representante discente titular), Vinicius Dias Pova
8 (representante discente suplente), Márcia Santos Galeno (Chefe do Serviço de Graduação) e
9 Patrícia Camargo Franco (Secretária) e com ausências justificadas do Prof. Felipe Pereira
10 Loureiro e Kai Enno Lehmann. **I- EXPEDIENTE 1- Comunicados da Presidência.** Com a
11 palavra, o Prof. Guilherme de Almeida iniciou a sessão, pedindo à Senhora Márcia Galeno,
12 que coloque as informações. Ela disse que irá apresentá-las com bastante objetividade, pois,
13 segundo ela, não há muitos comentários a fazer, especialmente ao FAQ USP - primeiro item
14 - que é um documento elaborado pela Pró-Reitoria de Cultura e Extensão. **1.1 - FAQ USP:**
15 **Curricularização da Extensão.** Com apresentação em pauta do anexo: FAQ-
16 Curricularizacao USP.pdf: A Senhora Márcia Galeno disse que “É importante que todos
17 tomem conhecimento, pois é um assunto bastante discutido”. O Prof. Guilherme de Almeida
18 informou a todos que além deste FAQ, “Teve a Resolução do Conselho Estadual da Educação.
19 Então as informações que não tínhamos durante a Semana de Graduação, agora nós temos”.
20 O professor continuou dizendo: “Não é o caso de apresentarmos tudo isso, mas no começo
21 do próximo ano, talvez na Semana de Recepção dos Calouros, a gente possa fazer um
22 informe geral anunciando a nossa primeira disciplina ‘extensionista’. A Profa. Natália Poiatti
23 perguntou se o oferecimento irá começar no primeiro semestre de 2024 e se já foi escolhida
24 a área, e o Prof. Guilherme de Almeida respondeu que será oferecida no segundo semestre
25 de 2024 (em princípio) e será na área de Direito, mas com apoio da Ciência Política. **Cientes.**
26 **1.2 - Calendário Escolar 2024.** Com apresentação em pauta do anexo: Calendário Escolar
27 2024.pdf. Sobre as aulas, a Senhora Márcia Galeno, Chefe do Serviço de Graduação informou
28 que será do dia vinte e seis de fevereiro até dia dois de julho. Ela perguntou se há mais algum
29 ponto do calendário a ser destacado e o Senhor Presidente disse que não há. A Profa. Natália
30 Poiatti observou que o calendário está “bem ajustado”. **Cientes.** **1.3- Grade Horária 2024-1.**
31 **IRI -** Com apresentação em pauta do anexo: Grade horária 2024.pdf. A Senhora Márcia
32 Galeno apresentou a Grade Horária e informou que já está disponível no site do IRI. **Cientes.**
33 **1.4- Abertura de turmas obrigatórias e vinculação de vagas no Sistema Júpiter Web.**
34 Com apresentação em pauta do anexo: AberturaTurmas-fd-fflch-fea.pdf. A Senhora Márcia
35 Galeno disse “Enviamos para a Faculdade de Direito, FFLCH e FEA o pedido de abertura de
36 turmas obrigatórias e a vinculação de vagas no sistema Jupiter web, e já atenderam o nosso
37 pedido”. **Cientes.** **1.5- Relação candidato/vaga Fuvest 2024: 51,7 candidatos/vaga (Ampla**
38 **concorrência: 60,2; Escola Pública: 42,3; Cotas PPI: 30,8).** A senhora Márcia Galeno
39 destacou a relação candidato/vaga da FUVEST, em relação ao IRI. **Cientes.** **1.6 - Relatório**
40 **de indicadores de desempenho do curso de graduação do IRI (elaborado pela PRG).**
41 Com apresentação em pauta do anexo: PRG-USP Relatório de indicadores do curso de
42 graduação do IRI.pdf. A Senhora Márcia Galeno disse que o documento foi elaborado pela
43 Pró-Reitoria de Graduação, e que os pró-reitores professores Aluisio Augusto Cotrim
44 Segurado e Marcos Garcia Neira, pró-reitor de graduação e pró-reitor adjunto,
45 respectivamente, estiveram no IRI apresentando, explicando e destacando os pontos positivos
46 da unidade. Ela perguntou ao Prof. Guilherme de Almeida se ele gostaria de complementar



47 com informações da reunião e professor disse que foi uma reunião bastante positiva. “Os
48 pontos críticos é encarar a falta de Departamentos. Mas como viram que o IRI não tem
49 departamentos, avaliaram que não era o caso de colocar todas estas questões. E foi muito
50 bom, porque estavam presentes o Senhor Pró-Reitor e o Senhor Pró-Reitor adjunto, Profa.
51 Natália Poiatti e eu. Foi uma forma de criar vínculos com a PRG, que é sempre importante
52 para ver estas demandas. A gente colocou a questão da dificuldade de vagas em matérias
53 optativas (como o IRI funciona) e estamos esperando o relatório das representações
54 discentes. Se vocês conseguirem mandar até segunda-feira de manhã, por favor, para a gente
55 ter esta conversa”. O representante discente disse que já foi enviado hoje pela manhã por e-
56 mail para a secretaria de Graduação. A Senhora Márcia Galeno apresentou cópia da
57 mensagem de e-mail impressa. O Senhor Presidente agradeceu e disse que esta informação
58 ajuda muito, porque é a demanda atualizada. “Já vamos conversar com os nossos colegas
59 tanto da Faculdade de Direito, quanto da História, Ciência Política e FEA hoje ainda, porque
60 a primeira interação de matrículas vai ter início no dia quatro e vai até o dia onze de dezembro.
61 Sobre o que eu falei na nossa reunião do GT ‘Mudança de Turno’, eu vou conversar com a
62 secretaria, para a gente fazer um vídeo. A gente podia combinar, Vinicius Pova, de algum
63 aluno participar e a gente divulgar o vídeo em todas as redes, Tik Tok, inclusive, mostrando
64 um tutorial de como fazer matrículas e falar enfaticamente que aqueles que se matricularem
65 em disciplinas que não vão cursar, que desistam. Porque a gente vai ter que fazer todo o
66 esforço possível para ter vagas, e o que a Pró-Reitoria de Graduação falou para a gente é que
67 qualquer dificuldade que tenhamos é para falar com eles. Inclusive foi explicado que o
68 vestibular mudou. Então a ideia, por exemplo do curso de Letras, é fazer um vestibular que
69 consiga englobar todos (todas as unidades). Inclusive o IRI tem conversado com o pessoal do
70 vestibular em Ciências Sociais, para fazerem um vestibular único, e não ter ‘sobra’ de vagas.
71 Então teremos uma conversa na USP como um todo, em suas mais de quarenta unidades,
72 para ver esta questão. E o IRI, neste sentido, é o modelo, porque nós temos o ciclo básico
73 dos quatro primeiros semestres, e depois os alunos ficam na ‘caça’ às disciplinas optativas.
74 Vai ser uma conversa em que teremos dificuldades em alguns casos, mas é uma conversa
75 que a gente tem que ter com as unidades, e mantendo informada a Pró-Reitoria de Graduação,
76 porque há interesse para que seja um modelo às outras unidades”. **Cientes.1.7- Resultado**
77 **da avaliação do Guia Faculdade / Estadão 2023: 5 estrelas, nota máxima, junto com outras**
78 **duas instituições, dentre 135 cursos avaliados. Com apresentação em pauta do anexo:**
79 **GuiaEstadao-resultado do seu curso em 2023_.pdf.** O Senhor Presidente disse que a
80 avaliação no guia de faculdades 2023 foi muito boa. “A gente teve nota 5 (cinco), junto com o
81 curso de Relações Internacionais da Fundação Getúlio Vargas de São Paulo e com o curso
82 da Federal de Grandes Dourados. Devo conversar com os professores da Federal de Grandes
83 Dourados agora no final de novembro, começo de dezembro para a gente pensar em
84 atividades conjuntas. A Federal de Grandes Dourados tem essa nota. Enfim, é uma
85 Universidade que está na fronteira com o Paraguai. Muitos colegas vão lá porque para
86 atravessar a fronteira é muito fácil, perto de Ponta Porã, podem comprar produtos do Paraguai
87 e tal e eles têm um Centro de Estudo de Fronteiras bastante forte. Então isso serve tanto para
88 o pessoal de Direito Penal e Criminologia quanto para o Pessoal de Relações Internacionais.
89 Eles já demonstraram interesse nessa conversa em troca com a gente”. **Cientes. 1.8-**
90 **Resultado da avaliação do Ranking Universitário Folha - RUF 2023: 1º lugar, melhor**
91 **curso do Brasil.** Com apresentação em pauta do anexo: Ranking Universitário Folha
92 2023.pdf. Com a palavra, a Senhora Marcia Galeno disse que o Bacharelado de Relações



93 Internacionais do IRI ficou em primeiro lugar no ranking universitário da Folha de São Paulo.
94 O Senhor Presidente achou muito bom e a Senhora Márcia Galeno pediu que fosse registrado
95 em ata. **Cientes.** O Senhor Presidente agradeceu ao Vinicius Povia por ter colocado as
96 informações das disciplinas optativas, disse que é muito importante. “Quando a gente falar
97 com os professores, vamos falar que temos uma demanda específica das matérias de maior
98 interesse dos estudantes”. Ele complementou: “Estou vendo aqui que tem disciplinas que são
99 do próprio IRI, por exemplo a matéria do Prof. Arthur Roberto Capella Giannattasio, de Direito
100 Universal Humanitário. O representante discente disse que no levantamento das disciplinas
101 eletivas foi considerado de uma forma geral, e não somente do IRI. O Prof. Guilherme de
102 Almeida disse que achou ótimo, pois com a relação apresentada “Se a sigla for ‘BRI’ a gente
103 não precisa se preocupar”. Sobre as disciplinas de sigla ‘DIN’, disse que é fácil conversar com
104 os professores, e achou a relação excelente. Disse que a questão das disciplinas optativas
105 livres, que foi o caso da aluna Beatriz de Brito Pontes: “Esse esforço não é difícil, é ponto
106 ganho para a disciplina do professor, que vai ser mais procurado, e isso não chega a ser um
107 problema”. O representante discente disse que o Centro Acadêmico está aberto para os
108 alunos. O Prof. Guilherme de Almeida disse que se os representantes discentes conseguirem
109 levantar estas listas uma semana antes do início da primeira interação de matrícula, “Para a
110 gente é ótimo porque já podemos conversar com o professor responsável pela disciplina. Por
111 exemplo, eu vou dar uma disciplina no Largo São Francisco que eu estou deixando metade
112 das vagas para os alunos do IRI, que é sobre Emergência Climática, Direitos Humanos e
113 Direitos dos animais, que vai ser oferecida do dia quatro ao dia oito de março. Vão ser cinco
114 dias, com quatro horas de duração, será uma disciplina ‘pocket’ e depois os estudantes vão
115 ter que entregar um trabalho só em junho. Estão pedindo também que tenha uma perspectiva
116 extensionista. Estou tentando uma conversa com o pessoal do ISA (Instituto Sócio Ambiental).
117 Todos os trabalhos que os estudantes fizerem estarão ligados aos projetos do ISA. Então já
118 serão mais cinquenta vagas de disciplinas optativas para os alunos do IRI. E a gente vai
119 fazendo estes ‘arranjos’ inter-unidades, inclusive se vocês souberem de estudantes que
120 estejam interagindo bem com professores, fala com a gente porque, por exemplo, temos
121 contato na coordenação da Direito, e na coordenação do DCP, que é uma conversa fácil, Prof.
122 Rodrigo Ricupero, e na FEA a gente tem que ver como vai ser isso, a gente tem tempo”.
123 Novamente agradeceu os representantes pela lista, que é super importante. **Cientes. 2 -**
124 **Palavra aos Membros:** O Senhor Presidente disse: “Eu falei ontem com a Profa. Adriana
125 Schor e eu já estou ligando o meu ‘alerta vermelho’ tanto para as minhas quatro orientandas
126 de TCC (Trabalho de Conclusão de Curso), quanto pelo prazo de entrega, que ficou para o
127 dia 11 onze de dezembro (que é uma segunda-feira). Então a gente tem a outra segunda-feira
128 que é dia vinte e sete de novembro, a outra que é dia onze de dezembro e, depois, a gente
129 tem até o dia dezoito de dezembro, quando os professores devem devolver os trabalhos”. O
130 Senhor Presidente sugeriu às Senhoras Márcia Galeno e Patrícia Camargo que pensassem
131 numa extensão do prazo da entrega do trabalho “Mas tem que no máximo dia treze de
132 dezembro, que é uma quarta-feira”. A Profa. Natália Poiatti perguntou sobre a análise final. O
133 Prof. Guilherme de Almeida respondeu que será o professor orientador que indicará o
134 parecerista para fazer uma avaliação do trabalho, e não tem uma data determinada para esta
135 indicação. “A ideia é que a gente tenha os TCC’s corrigidos até janeiro”. A Senhora Márcia
136 Galeno disse que vai conferir e confirmar a data exata da entrega final das avaliações. O
137 Senhor Presidente disse que foi elaborado um formulário que o professor orientador deverá
138 preencher. Vamos falar então com a Profa. Adriana Schor desta possibilidade de estender o



139 prazo e a gente anuncia isso até a semana que vem”. **Cientes.** Não houve mais nenhum
140 comunicado. II- **ORDEM DO DIA. 1- Definição do período de realização de provas/**
141 **trabalhos de recuperação do segundo semestre. Período sugerido no Calendário USP:**
142 **22/01/2024 a 02/02/2024.** O Senhor Presidente disse que este é o período de realização de
143 provas e trabalhos de recuperação do segundo semestre de 2023, sugerido no calendário da
144 USP, mas as unidades não precisam seguir. Sendo assim, fez a seguinte sugestão: “Falar
145 para os professores que esta questão dos alunos em recuperação (trabalhos) é do dia vinte e
146 dois de janeiro a dois de fevereiro”. Ele complementou: “Todos os professores vão aplicar
147 prova antes do dia vinte e um. É importante avisar para a organização dos alunos”. **Aprovado.**
148 **2 - Edital de transferência de período:** com apresentação em pauta do anexo: Minuta do
149 Edital_Transferencia_de_período_2024.doc. **Aprovado. 3-Transferência interna 2023/2024:**
150 Foi comunicado que o edital de transferência interna vai ser lançado e a prova será no dia
151 vinte e nove de janeiro de 2024. A Senhora Márcia Galeno comunicou que serão 02 (duas)
152 vagas para o período vespertino e 04 (quatro) vagas para o período noturno. “A data para
153 inscrição é do dia vinte e sete de novembro até o dia três de dezembro. Com a divulgação
154 prevista para dezoito de dezembro”. Os membros concordaram com os prazos estabelecidos.
155 O Prof. Guilherme de Almeida disse que é importante que todos saibam que o IRI sempre
156 ocupa as vagas remanescentes. “Sei que em todas as provas têm estudantes do curso de
157 Oceanografia. E tem de outros lugares, sei que tivemos um aluno que veio da ECA, mas isso
158 a gente vai observando”. **3.1 - Vagas: E-mail PRG e vagas do IRI - transferência interna-**
159 **2024_2025.pdf. Aprovado. 3.2 - Com apresentação em pauta do anexo: Edital: Minuta do**
160 **Edital de Transferência Interna 2024.docx.** A Senhora Márcia Galeno disse “Temos 6 (seis)
161 vagas e o sistema distribuiu da seguinte forma: 5 (cinco) no vespertino e 1 (uma) no noturno.
162 Então, no nosso edital, estamos sugerindo que a distribuição seja de 3 (três) vagas para o
163 período vespertino e 3 (três) vagas para o período noturno”. O representante discente ficou
164 na dúvida se realmente é possível fazer esta alteração porque são relacionadas às vagas que
165 estão sobrando e, queria saber como criar essas vagas. A Chefe do Serviço de Graduação
166 explicou que se trata de uma distribuição de vagas já existentes, que são 6 (seis) e podem ser
167 alocadas nos dois períodos. O representante discente lembrou que a procura por vagas no
168 período noturno é sempre maior. Sendo assim, sugeriu 4 (quatro) vagas no período noturno e
169 2 (duas) vagas no período vespertino. **Aprovado. 4- Solicitações discentes: 4.1- Giovana**
170 **Cerboncini Gomes, Nº USP 14574091,** aluna matriculada no 2º semestre. **Solicitação de**
171 **permissão para realizar estágio.** Com apresentação em pauta do anexo: Solicitação
172 estágio- Giovana Cerboncini-2Sem.pdf. O Senhor Presidente disse que leu a solicitação.
173 “Entramos num debate do GT de estágio, que tem pensado numa questão chamada de
174 ‘permanência precária’, onde já autorizaremos de antemão, sem ter que passar pela CG a
175 questão do ingresso dos estudantes no estágio. O caso desta aluna é muito interessante
176 porque entra um pouco em um dos casos que a gente pensou, que é de uma pessoa que está
177 procurando trabalho, qualquer trabalho, e que encontra um estágio na Prefeitura do Campus
178 da USP. A aluna explica que para ela seria muito benéfico para sua formação, pois mora na
179 Zona Leste de São Paulo e iria concentrar toda a atividade de estágio e estudos na Cidade
180 Universitária. Então eu pensei, Vinicius Povia, naqueles quatro casos que estamos
181 considerando, acrescentar uma opção que se concentrará nos estágios ‘no âmbito da
182 Universidade de São Paulo’. A gente teve um caso também de uma aluna que conseguiu uma
183 vaga da OSUSP (Orquestra Sinfônica da USP). Dos 6 (seis) casos que tivemos este ano,
184 temos agora o caso da Giovana Cerboncini Gomes, que vai trabalhar na Prefeitura do



185 Campus. Acho importante a gente conversar depois com estas pessoas para ver novas vagas
186 que podem surgir para o IRI e pensar em projetos em comum, porque a gente vai ter pontos
187 focais nestes órgãos”. O Senhor Presidente disse que a aluna vai começar o estágio em
188 novembro e disse que o processo seletivo foi super rápido. A Senhora Márcia Galeno
189 apresentou o histórico escolar da aluna, para ciência de todos. O Senhor Presidente destacou
190 que a estudante possui média ponderada de 8.8. **Aprovado.** Ainda no item de solicitações
191 discentes, o Prof. Guilherme de Almeida falou sobre o GT ‘estágio’: “Tivemos uma reunião
192 presencial ontem, Lorena Zander Gaspar, Vinicius Pova e eu. A gente concordou que o
193 estágio continua liberado a partir do terceiro semestre, e sobre a liberação a partir do primeiro
194 ano, ‘permanência precária’ já estamos vendo os casos possíveis e conversando sobre
195 considerar a mera inscrição na bolsa PAPFE de modo que tenha algum indicador de
196 mobilidade sócio econômica. O pessoal da representação discente e do GUIMA (Centro
197 Acadêmico Guimarães Rosa) está conversando para ver se têm alguma sugestão. Eu também
198 vou conversar com a PRIP (Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento). Em relação ao ‘GT
199 transferência de turno’ a gente examinou a proposta de formulário que vocês mandaram e
200 chegamos à definição que vamos distribuir a todos os estudantes regularmente inscritos, que
201 são cerca de 300 (trezentos). A gente precisa de cinquenta por cento de votos nesse universo,
202 e nesse cinquenta por cento, devemos ter setenta por cento favorável à mudança de turno
203 vespertino para matutino. Vi que vocês colocaram as opções ‘favorável, contrário ou nulo’ e
204 eu acho melhor colocar ‘abstenção’. Não chega a ser ‘nulo’ porque o aluno votou. E colocar o
205 horário de início do curso. Isso não é decisão da unidade, mas da PRG, sobre o horário que
206 começaria o curso, se é sete e meia, oito, ou nove horas, por exemplo. O período vespertino
207 é das treze e trinta às dezessete horas, o matutino poderia ser por exemplo das sete e meia
208 até o meio dia”. A Profa. Natália Poiatti perguntou se todos os cursos matutinos na USP
209 começam no mesmo horário e o Senhor Presidente disse que irá checar com a PRG. O
210 representante discente disse que geralmente começam às oito horas. A Profa. Natália Poiatti
211 disse que na FEA as aulas começam às sete e meia, e o Prof. Guilherme de Almeida
212 complementou que no Largo São Francisco também começam às sete e meia. Pediu à
213 Senhora Márcia Galeno: “Checa isso e a gente vai lançar este formulário de consulta no dia
214 quatro de dezembro até dia treze de dezembro. E vamos pensar na data treze de dezembro
215 para prazo do TCC também. **Aprovadas. 5- Indicações de TCC’s para a Biblioteca Digital
216 de Trabalhos Acadêmicos: 5.1- Indicação do trabalho da aluna Beatriz de Brito Pontes,
217 Nº USP 11204064,** com o título “Era uma vez, do outro lado do mundo, uma guerra: A memória
218 da descolonização da Indochine Française através do olhar de cineastas franceses entre 1955
219 e 1969”, concluído no 1º semestre de 2023, sob orientação do Prof. Arthur Roberto Capella
220 Giannattasio. Com apresentação em pauta do anexo: TCC - Beatriz Pontes.pdf. **5.2-
221 Indicação do trabalho do aluno Guilherme Affonso Salles Pereira, Nº USP 9773851,** com
222 o título “O impacto das mídias sociais, durante as campanhas políticas, na aquisição de votos”,
223 concluído no 1º semestre de 2023, sob orientação da Profa. Daniela Carla Decaro Schettini.
224 Com apresentação em pauta do anexo: TCC - Guilherme Affonso Salles Pereira.pdf. **5.3-
225 Indicação do trabalho do aluno Pedro Bechelli Pinto da Costa, Nº USP 11204071,** com o
226 título “Minorias parlamentares e a consolidação de uma democracia consensual no Brasil:
227 conjuntura, desafios e oportunidades”, concluído no 1º semestre de 2023, sob orientação da
228 Profa. Cristiane Lucena. Com apresentação em pauta do anexo: TCC - Pedro Bechelli.pdf.
229 **Aprovados em bloco.** “Estamos na produção de trabalho de qualidade, que vão para a nossa
230 biblioteca digital de teses”, disse o Prof. Guilherme de Almeida e perguntou aos membros se



231 havia alguma demanda ou dúvida sobre este tema. Depois sugeriu aos representantes
232 discentes: “Podemos pensar em encaminhar para vocês o aviso sobre o prazo de entrega que
233 vamos mandar para os alunos na segunda-feira dia vinte e sete, e seria interessante também
234 vocês os avisarem, para não ter estresse de final de ano”. **Sugestão aprovada.** III - PARA
235 REFERENDAR. 1 - Solicitações discentes: **1.1. Atividades Domiciliares - aluno Caique**
236 **Sanches Bodine, Nº USP 11204172.** Com apresentação em pauta do anexo:
237 AtividadeDomiciliar- CaiqueSanchesBodine.pdf. O Senhor Presidente falou do problema de
238 saúde do aluno, que aconteceu durante os dias de greve. “Ele já está bem, está recuperado.
239 Demandou atividades domiciliares e, em diálogo com ele, perguntamos se não preferia um
240 trancamento da matrícula, para dar uma possibilidade maior de repouso, mas ele falou que
241 preferia a atividade domiciliar. Ele é estudante da Profa. Rossana Reis, em uma disciplina
242 optativa”. Com a palavra, a Profa. Rossana Reis disse que encontrou com o aluno. “Ele veio
243 ontem, pela primeira vez para a USP desde o problema que ele teve e ainda está tomando
244 remédios e está um pouco mais devagar do que o normal, mas está bem”. O Senhor
245 Presidente perguntou para a Senhora Márcia Galeno: “Temos que ver, Márcia, como temos
246 este prazo de vinte e dois de janeiro até o dia primeiro de fevereiro, de repente as atividades
247 domiciliares do Caique Bodine poderiam ter como prazo final esta data. Porque daí dá mais
248 tempo para ele. Alguma talvez ele consiga entregar até o dia vinte e um de dezembro, e as
249 que ele não conseguir, a gente considera como atividade de recuperação e coloca no final”. A
250 Senhora Márcia Galeno complementou “Ele também vai receber atividades dos docentes do
251 Instituto de Psicologia (duas disciplinas) que se manifestaram favoráveis também ao pedido
252 do aluno”. O Senhor Presidente disse: “Qualquer coisa a gente fala com eles”. **Referendado.**
253 **1.2. Interessada: Maria Victoria Pereira Vilela, Nº USP 11269060,** solicitou aproveitamento
254 de 3 disciplinas (18 créditos ECTS) cursadas durante intercâmbio na Universidade do Minho,
255 em Portugal, durante o 1º semestre de 2023. Parecer favorável emitido pelo prof. Feliciano de
256 Sá Guimarães, em 29/09/2023, aprovando a atribuição de 12 créditos-aula USP, eletivos,
257 conforme solicitado pela aluna. Aprovado ad referendum da CG em 18/10/2023. Com
258 apresentação em pauta do anexo: Aproveitamento de estudos_exterior - Maria Victoria Pereira
259 Vilela.pdf. **Referendado 1.3- Interessado: Vinicius Monteiro Caetano, Nº USP 11778691,**
260 solicitou aproveitamento de 6 disciplinas (30 créditos ECTS) cursadas durante intercâmbio na
261 Sciences Po de Reims, na França, durante o 1º semestre de 2023. Parecer favorável emitido
262 pelo prof. Alexandre Luís Moreli Rocha, em 01/11/2023, aprovando a atribuição de 20 créditos-
263 aula USP, sendo 10 eletivos e 10 livres, conforme solicitado pelo aluno. Aprovado ad
264 referendum da CG em 08/11/2023. Com apresentação em pauta do anexo: Aproveitamento
265 de estudos_exterior - Vinicius Monteiro Caetano.pdf. Com a palavra, a Profa. Rossana Reis
266 informou que o parecer emitido pelo Prof. Alexandre Moreli também foi enviado para a CCNIT
267 (Comissão de Cooperação Nacional e Internacional do IRI) porque o aluno estava reclamando
268 que não conseguiu praticamente se matricular em nenhuma das disciplinas que ele quis na
269 Science-Po. “A representante da Science-Po disse que o sistema de matrícula é ruim, que não
270 é nenhuma discriminação com os alunos do IRI ou de qualquer outra parte do mundo. Em
271 abril, o estudante já tem que se inscrever no primeiro minuto, senão já não consegue nada do
272 que planejou originalmente e fica com as disciplinas que sobraram vagas”. Ela completou: “É
273 bem pior que o nosso, pelo que ela disse e o aluno relatou, mas a gente não tem o que fazer.
274 Por coincidência ontem também, conversando com o Caique Bodine, ele me contou que foi
275 fazer intercâmbio na Science-Po. Teve aula por uma semana e começou a greve, por causa
276 da reforma da previdência. Passou um semestre inteiro lá, sem assistir aula. Como o único



277 edital que tem disputa são os editais que abrem para Science-Po, acho que a gente precisa
278 alertar os alunos de que talvez não seja exatamente a melhor opção”. O Senhor Presidente
279 comunicou: “A Profa. Danielle Hanna Rached e eu estivemos ontem com dois professores da
280 Faculdade de Direito de Laident University, da Holanda. Eles estavam preparando uma
281 grande missão, com 20 (vinte) docentes da universidade e outras duas Universidades
282 Holandesas, por causa tanto da greve daqui quanto de questões internas deles, essa viagem
283 teve que ser adiada, então só vieram os dois docentes. Eles conversaram com alguns
284 professores da Faculdade de Direito, comigo e com a Profa. Danielle Hashed porque uma das
285 questões centrais para eles é Emergência Climática e Refugiados, então a conversa foi muito
286 boa, a gente falou tanto da possibilidade de double degree (dupla titulação), como de acordo
287 para intercâmbio, parece que já tem um protocolo básico com a AUCANI (Agência USP de
288 Cooperação Acadêmica Nacional e Internacional) e a ideia seria fortalecer em uma visita no
289 próximo ano. E eles precisam colocar isso como unidade de ponto focal para essa missão: o
290 IRI. Então é mais uma oportunidade que se abre para os nossos estudantes na Holanda”.

291 **Solicitações discentes referendadas em bloco. 2- Aprovação de mobilidade no Sistema**
292 **Júpiter para realização de intercâmbio no 1º semestre de 2024: 2.1- Bernardo Cruz**
293 **Franco, Nº USP 12525874** - Universidade do Minho - Portugal, aprovado ad referendum da
294 CG em 21/11/2023. **2.2- Bruno Tavares Marcelino Alves, Nº USP 11817892** - Fondation
295 Nationale des Sciences Politiques et Institut d'Études Politiques de Paris (Sciences Po) -
296 França, aprovado *ad referendum* da CG em 10/11/2023. **2.3- Isabelle Catharine Veroneze,**
297 **Nº USP 11778857** - Fondation Nationale des Sciences Politiques et Institut d'Études Politiques
298 de Paris (Sciences Po) - França, aprovado *ad referendum* da CG em 10/11/2023. **2.4- Luan**
299 **Azeredo Andreata, Nº USP 12688452** - Universidade do Minho - Portugal, aprovado *ad*
300 *referendum* da CG em 21/11/2023. **2.5- Vinicius Ferreira Esteves, Nº USP 11226771** -
301 Sciences Po - L'Institut d'Études Politiques de Paris - França, aprovado *ad referendum* da CG
302 em 21/11/2023. O Senhor Presidente pediu à Profa. Rossana Reis para esclarecer sobre estes
303 cinco pedidos de intercâmbio e sugeriu que os alunos fossem avisados de novas
304 possibilidades. A Profa. Rossana Reis disse que é importante dar este aviso: quando o aluno
305 chegar lá e abrir a matrícula, tem que se apressar. O Prof. Guilherme de Almeida disse:
306 “Temos que ter essas possibilidades de comparecer e validar os aproveitamentos de estudos
307 do exterior, porque ‘burocracia’ é um problema global e não somente no Brasil”. **Aprovados**
308 **em bloco.** O Senhor presidente disse: “Acho que é fundamental então a gente avisar do TCC
309 (mudar a data) e ver concomitantemente a mudança da data do professor, ver a data que o
310 avaliador externo vai poder fazer isso, ver também aquele modelinho de parecer que a gente
311 sugeriu pode ser executado (que vai facilitar para os professores pareceristas, ele tem dez
312 linhas para descrever o que foi o trabalho. Ver a questão do Caique Bodine, se a gente pode
313 estender o prazo para fevereiro. Falar também com o Instituto de Psicologia. Em relação aos
314 GT's a gente está indo, vou ver esta questão da PRIP até o ano que vem. Acho que a gente
315 podia ter uma data entre nós para vocês conversarem o que entra junto com a inscrição da
316 bolsa PAPFE, e eu conversar com a PRIP até próximo da quinta-feira dia trinta”. “E a gente
317 resolvendo isso, já monta a nova normativa. Por sugestão minha, acho que a gente tem que
318 começar por estágios na USP, porque é vantagem. Se a gente sentir que o estudante está
319 sendo prejudicado nos estudos, a gente pode conversar com a unidade ou o local que ele
320 esteja estagiando, mostrando a importância de ‘pegarem leve’. Eu tive estudante aqui durante
321 a pandemia, chamado Felipe, se não me falha a memória, e ele já entrou no sistema de T.I.
322 (Tecnologia da Informação) da FAU e veio pedir uma renovação do contrato. E depois,



323 conversando com o pessoal da T.I. da FAU, vimos que ele não era apenas um estagiário, mas
324 tinha bastante importância no setor”. “E isso é bom porque a gente vai fazendo diálogo com
325 as unidades”, completou o Prof. Guilherme de Almeida. A Profa. Natália Poiatti complementou:
326 “Tem a questão do deslocamento, que temos que considerar”. Eles também concordaram
327 sobre o apoio que os estudantes têm aqui dentro da universidade, como por exemplo as
328 refeições, oferecidas no Bandeirão. A Senhora Márcia Galeno lembrou que este é o ponto que
329 a aluna Giovana Cerboncini Gomes colocou no seu pedido. O Senhor Presidente disse que o
330 pedido dela está muito bem feito. Para a ideia do estágio de ‘permanência precária’ será
331 fornecido um formulário “não precisa escrever um texto muito grande”. Para o ‘estágio USP’
332 nem precisa passar novamente por esse Conselho. **Sugestões aprovadas.** O Senhor
333 Presidente agradeceu a presença de todos e agradeceu novamente à lista de disciplinas feita
334 pelos representantes discentes. “A gente quer resolver isso até o dia primeiro de dezembro, e
335 depois mandar para vocês. Vamos pensar nesse vídeo de tutorial. Daí vocês ajudam. Eu vou
336 falar com o Reinaldo Ferreira de Lima, responsável pelo setor de Informática, e ele fala com
337 vocês depois. Sobre o vídeo no TikTok tem um tempo, acho que se for um vídeo de mais de
338 cinco minutos, ninguém vai ver. Não precisa ser um vídeo que ‘viralize’, mas eu posso depois
339 apresentá-lo para a PRG, pois a matrícula é igual em todas as unidades, e vai ter essas
340 especificações do IRI, e para a gente é muito importante falar para o aluno que na interação
341 entre o primeira e a segunda interação de matrícula: se desistir de alguma disciplina, desistir
342 no sistema, ou avisar a secretaria, que fará a desistência no sistema por ele. Somente assim,
343 cria novamente a vaga, que pode ser tanto para aluno do IRI, quanto para alunos de outras
344 unidades”. O representante discente falou que têm mais disciplinas optativas que não constam
345 na lista apresentada. O Senhor Presidente disse que irá trabalhar na relação das disciplinas
346 apresentadas, e conversar com os docentes para tentar mudar as disciplinas de optativas
347 livres para optativas eletivas. “Este processo não é rápido, mas já vamos começar a trabalhar
348 nisso”. O Prof. Guilherme de Almeida também comentou que a unidade de Cultura Coreana
349 tem interesse em ter uma disciplina optativa livre do IRI que vire optativa eletiva. “Eu acho que
350 não vamos ter problema. Vocês vão mandando os nomes das outras, e vamos construindo ao
351 longo do período”. “Não tem nenhuma disciplina da Educação Física, por exemplo. Sobre o
352 vídeo, vocês já vão pensando em quem vai participar”. **Aprovado.** Nada mais havendo a
353 tratar, o Prof. Guilherme de Almeida agradeceu a todos pela participação e dá a Sessão por
354 encerrada da qual foi lavrada a presente ata, transcrita pela servidora Patrícia Camargo
355 Franco e revisada pela Senhora Márcia Santos Galeno. A presente Ata será submetida à
356 apreciação dos(as) Senhores(as) Conselheiros(as) presentes à próxima reunião ordinária da
357 CG-IRI/USP, seguindo assinada pelo Prof. Guilherme Assis de Almeida.



USPAssina - Autenticação digital de documentos da USP

Registro de assinatura(s) eletrônica(s)

Este documento foi assinado de forma eletrônica pelos seguintes participantes e sua autenticidade pode ser verificada através do código A5I6-YYRU-37U4-MVPK no seguinte link: <https://portalservicos.usp.br/iddigital/A5I6-YYRU-37U4-MVPK>

Guilherme Assis de Almeida

Nº USP: 1016819

Data: 21/03/2024 17:56