

1 Ata da vigésima primeira reunião ordinária da Comissão de Pesquisa do Instituto de  
2 Relações Internacionais da Universidade de São Paulo. **Aos oito dias do mês de junho**  
3 **de dois mil e vinte e um, às dez horas**, em primeira convocação, nos termos do artigo  
4 242 do Regimento Geral da Universidade de São Paulo, reuniu-se a Comissão de Pesquisa  
5 (CPq-IRI), de forma remota, via *google meet*, sob a presidência do Prof. Kai Enno Lehmann.  
6 **Presenças:** O Sr. Presidente, Prof. Kai Enno Lehmann, a Sra. Vice-Presidente, a Profa.  
7 Marislei Nishijima, os representantes docentes, Profa. Adriana Schor e Prof. Alexandre Luís  
8 Moreli Rocha, além do representante discente Renan Moutropoulos Fortunaton e da  
9 funcionária responsável pelos trabalhos da Comissão de Pesquisa, Flavia Ramos. O Sr.  
10 presidente iniciou a reunião agradecendo a presença de todos e dando início à parte do I -  
11 **EXPEDIENTE. Comunicados da Presidência.** Apresentação do Prof. Valdir Heitor  
12 Barzotto sobre o Grupo de trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa (PRP): **Programa**  
13 **Interdisciplinar de Estratégias para Disseminação do Conhecimento Científico:**  
14 **produção, circulação e repercussão na sociedade.** Em resumo, o Prof. Valdir Barzotto,  
15 da Faculdade de Educação da USP e coordenador do grupo de trabalho, informou que  
16 trata-se de um projeto ambicioso da PRP a ser conduzido pelas Comissões de Pesquisa  
17 para mapear a disseminação do conhecimento científico na USP - uma preocupação de  
18 todos na Universidade. Durante a pandemia ficou evidente que a relação da comunidade  
19 com o conhecimento científico é bastante problemática. Houve ataques às universidades,  
20 que depois reestabeleceram-se na área da saúde, mas permaneceram direcionados às  
21 ciências humanas. A proposta é um macroprojeto que congrega o maior número possível  
22 de Unidades de Ensino, coordenado pela PRP e executado pelas Comissões de Pesquisa.  
23 Será feito um mapeamento da produção científica e dos processos de produção científica;  
24 será estudado como a Universidade está fazendo essa produção circular, para então  
25 verificar como a sociedade recebe, interpreta e reage a ela. Esse trabalho terá alguns eixos  
26 ou subprojetos, verificando como a produção chega nas escolas, na mídia, nas revistas  
27 acadêmicas, nas políticas públicas, nos sistemas de saúde etc. A ideia é pensar em como  
28 otimizar a chegada desse conhecimento de todas as áreas na comunidade. O objetivo geral  
29 do projeto é identificar a percepção de diferentes segmentos da sociedade, tais como  
30 estudantes da educação básica, usuários dos serviços de saúde pública, leitores de  
31 diferentes formas de divulgação, entre outros; da complexidade do fazer científico e a

32 maneira como a sociedade incorpora ou reelabora no seu cotidiano as evidências científicas  
33 produzidas, a fim de elaborar e propor medidas estratégicas que possibilitem e ajudem a  
34 melhorar a compreensão e a confiabilidade do conhecimento científico produzido pela  
35 Universidade de São Paulo adequadas ao momento atual, bem como também melhorar a  
36 compreensão das formas de comunicação com a sociedade por parte da comunidade  
37 acadêmica. Algumas perguntas de pesquisa: 1) o que e como é comunicado o  
38 conhecimento científico produzido pela comunidade de pesquisadores USP? 2) para quem  
39 é dirigida a comunicação científica? 3) de que forma a comunicação científica explora  
40 recursos de linguagem e se adequa a cada segmento diferente da sociedade? 4) como  
41 essa comunicação é recebida e reelaborada por diferentes segmentos? 5) o que a  
42 sociedade espera em relação ao conhecimento científico produzido na Universidade? 6)  
43 como a Universidade pode se comunicar melhor com os diversos segmentos da sociedade  
44 e fortalecer o reconhecimento de sua importância para o desenvolvimento da própria  
45 sociedade, demonstrando a importância da sua autonomia? 7) como a Universidade pode  
46 responder rapidamente à sociedade, com conhecimentos sólidos, em tempos de crise?. O  
47 grupo de trabalho responsável pelo projeto, que envolve treze Comissões de Pesquisa da  
48 USP entre elas o IRI, está se articulando para concorrer para editais externos inclusive da  
49 Fapesp. O projeto consiste em quatro etapas: 1) mapeamento da comunicação e  
50 divulgação na USP, 2) simpósio para troca das experiências entre as Unidades, 3) diretrizes  
51 estratégicas para comunicação e divulgação científica USP e 4) Programa de Educação  
52 Continuada. O objetivo do simpósio será mostrar o levantamento da Universidade sobre o  
53 assunto e contará com a apresentação das Comissões de Pesquisa sobre como elas  
54 colaboram na divulgação do conhecimento científico. Mencionou-se a preocupação de ser  
55 mais uma tarefa que recaia individualmente para o docente sem que haja uma estrutura na  
56 USP para tratar do assunto e o Prof. Valdir esclareceu que esta é uma preocupação a ser  
57 estudada pelo grupo. O Prof. Valdir esclareceu ainda que está em construção um  
58 instrumento de pesquisa, em forma de formulário, contendo informações sobre como o  
59 pesquisador faz a divulgação, qual a estrutura da Unidade que ele pode contar e como o  
60 público em geral recebe e incorpora o conhecimento científico. O papel das Comissões de  
61 Pesquisa será ajudar no mapeamento sobre como é feita a divulgação na Unidade, na  
62 organização de reuniões internas com o público alvo e no incentivo para que o público

63 indicado possa responder a pesquisa. Finalizou informando que se trata de importante  
64 programa sobre a relação entre USP e sociedade quanto a disseminação do conhecimento  
65 científico de forma nacional e internacional, agradeceu e colocou-se à disposição de a  
66 todos. Os senhores conselheiros tomaram conhecimento. **2. Apresentação sobre as**  
67 **bolsas do Programa de Iniciação Científica da USP (PIBIC/USP), de Iniciação em**  
68 **Desenvolvimento Tecnológico e Inovação da USP (PIBITI/USP) e Programa de Pré-**  
69 **Iniciação Científica e de Pré-Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação**  
70 **da Universidade de São Paulo (PIBIC-EM/USP).** A funcionária responsável pelos  
71 trabalhos da Comissão de Pesquisa, Flavia Ramos, apresentou a atual situação dos  
72 projetos dos Programas no IRI. Informou que em 2021 encontram-se em desenvolvimento  
73 27 projetos de iniciação científica no IRI (PIBIC/USP), orientados por 9 docentes de um total  
74 de 17 docentes. Dos 27 projetos em andamento: 18 encontram-se sem fomento, 5 são  
75 financiados com bolsa Fapesp, 2 com bolsa CNPq, 1 com bolsa cota pesquisador e 1 com  
76 bolsa PUB/USP. Para o edital 2020/2021 do Programa Unificado de Bolsas da USP  
77 (PUB/USP) foram inscritos 19 projetos na vertente pesquisa e destes 10 foram  
78 contemplados, mas somente um caracterizado e cadastrado no sistema Atena como projeto  
79 de iniciação científica. Para o edital 2020 de bolsas CNPq do Programa de Iniciação  
80 Científica da USP (PIBIC/USP), de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação  
81 da USP (PIBITI/USP) e Programa de Pré-Iniciação Científica e de Pré-Iniciação em  
82 Desenvolvimento Tecnológico e Inovação da Universidade de São Paulo (PIBIC-EM/USP)  
83 foram inscritos 3 projetos PIBIC/USP e 1 projeto PIBIC-EM/USP os quais foram todos  
84 contemplados. Para o edital 2021 do mesmo Programa foram inscritos 6 projetos  
85 PIBIC/USP, 1 PIBITI/USP e PIBIC-EM/USP, os quais encontram-se em fase de avaliação.  
86 Mencionou-se ainda algumas considerações: a) os critérios de seleção do CNPq não  
87 estimulam a participação de orientadores no Edital, no entanto, a Pró-Reitoria de Pesquisa  
88 distribui as bolsas disponíveis proporcionalmente conforme a demanda das Unidades; b)  
89 nem todos os projetos contemplados com bolsa PUB – vertente pesquisa (sistema Júpiter)  
90 são cadastrados no sistema Atena porque não caracterizam iniciação científica, c) a CPq  
91 orienta e estimula que projetos (que caracterizam iniciação científica) com outros fomentos  
92 sejam cadastrados no Sistema Atena; d) o número de projetos de IC no IRI aumentou  
93 consideravelmente e a qualidade dos projetos apresentados no último SIICUSP foi

94 excepcional, segundo os avaliadores. Mencionou-se que com a obrigatoriedade do trabalho  
95 de conclusão de curso (TCC) para o curso de graduação em Relações Internacionais é  
96 possível que o número de projetos de iniciação científica desenvolvidos pelos alunos do IRI  
97 diminua a partir do próximo ano. Após o esclarecimento de algumas dúvidas, os senhores  
98 conselheiros tomaram conhecimento. **3. Seleção da pós-doutoranda do IRI, Camila de**  
99 **Macedo Braga, para o Edital PART** - Programa de Atração e Retenção de Talentos PART  
100 2021/2022 que será contratada como professora colaboradora do IRI. Os senhores  
101 conselheiros tomaram conhecimento. **4. Avaliação e Classificação dos projetos**  
102 **inscritos no Edital PUB 2021/2022 – vertente Pesquisa.** O Senhor Presidente informou  
103 que até o início do mês de julho as Comissões de Pesquisa receberão a lista dos projetos  
104 inscritos para serem avaliados. Os senhores conselheiros tomaram conhecimento. **5.**  
105 **Chamada FAPESP "Centros de Ciência para o Desenvolvimento"** - inscrições até 24  
106 de setembro de 2021. Os Centros deverão conduzir pesquisa orientada a problemas  
107 específicos e com relevância social ou econômica para o Estado de São Paulo, com  
108 duração de 5 anos e operação em modelo de cofinanciamento, envolvendo órgãos  
109 governamentais (secretarias estadual ou municipal), parceiros adicionais do setor  
110 empresarial ou não governamental e a FAPESP. A chamada contempla projetos nas áreas  
111 de saúde, eficiência energética, agricultura e abastecimento, manufatura e materiais  
112 avançados, cidades inteligentes e segurança pública, meio ambiente e sustentabilidade,  
113 cultura e economia criativa e esportes. Os senhores conselheiros tomaram conhecimento.  
114 **II - ORDEM DO DIA. 1. Ata da 20ª Reunião da Comissão de Pesquisa, realizada em**  
115 **4.5.2021.** A ata foi aprovada por unanimidade pelos(as) senhores(as) membros. **2.**  
116 **Participação dos Profs. Kai Enno Lehmann e Maria Antonieta Del Tedesco no Projeto Jean**  
117 **Monnet Network Crisis-Equity-Democracy for Europe and Latin America -The next steps.**  
118 Os senhores conselheiros tomaram conhecimento. **3. Iniciação Científica – Ensino Médio.**  
119 **Apreciação do único projeto inscrito para o Edital do Programa de Pré-Iniciação**  
120 **Científica e de Pré- Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação da USP**  
121 **PIBIC-EM edição 2021-2022.** Projeto: Diplomacia Científica: a comunicação da ciência em  
122 tempos de pandemia, orientadora: Profa. Janina Onuki, escola indicada: Alberto Torres, nr.  
123 de alunos solicitados: 2, nota média: 10,0. O projeto foi aprovado e classificado para  
124 concorrer ao Edital. Iniciação Científica. **4. Classificação dos projetos inscritos para o**

125 **Edital do Programa de Iniciação Científica e de Iniciação em Desenvolvimento**  
126 **Tecnológico e Inovação da USP edição 2021-2022 – categoria PIBIC/USP.** Cinco  
127 projetos foram inscritos para concorrer ao Edital na categoria de Iniciação Científica, a  
128 saber: - **a)** A imagem de China e EUA na mídia africana de língua inglesa, orientador: Pedro  
129 Feliú Ribeiro, categoria docente: A, discente: Giulia Bernard, nota média: 9,00; **b)** Uma  
130 análise comparada das construções identitárias da China em suas relações bilaterais com  
131 os Estados Unidos, o Japão e a Rússia durante as décadas de 80, 90 e os anos 2010,  
132 orientador: Feliciano de Sá Guimarães, categoria docente: B, discente: Julia Dutra Pereira,  
133 nota média: 9,00. **c)** Empresas transnacionais e desenvolvimento tecnológico no Estado de  
134 São Paulo: coleta e processamento de dados, orientador: Yi Shin Tang, categoria docente:  
135 C, discente: Denise Enokibara, nota média: 10,0. **d)** A democracia vista pela perspectiva de  
136 amefricanas: Trajetórias políticas de mulheres negras nas candidaturas a vereança de  
137 Itaquaquetuba entre 1988 e 2020, orientador: Arthur Roberto Capella Giannattasio,  
138 categoria docente: D, discente: Franciele Falcão Melo da Conceição, nota média: 8,25. **e)**  
139 A desigualdade internacional na pandemia do covid-19: a vacinação e os reflexos  
140 econômicos, orientadora: Natalia Dus Poiatti, categoria Cota, discente: Nicolas Correa  
141 Pedroso, nota média: 8.50. A Comissão de Pesquisa, seguindo os critérios para priorização  
142 dos pedidos, mencionados nos itens 7 e 8 do edital PIBIC edição 2021-2022, classificou os  
143 projetos da seguinte forma: **1º projeto:** A imagem de China e EUA na mídia africana de  
144 língua inglesa, orientador: Pedro Feliú Ribeiro; **2º projeto:** Uma análise comparada das  
145 construções identitárias da China em suas relações bilaterais com os Estados Unidos, o  
146 Japão e a Rússia durante as décadas de 80, 90 e os anos 2010, orientador: Feliciano de  
147 Sá Guimarães; **3º projeto:** Empresas transnacionais e desenvolvimento tecnológico no  
148 Estado de São Paulo: coleta e processamento de dados, orientador: Yi Shin Tang e **4º**  
149 **projeto:** A democracia vista pela perspectiva de amefricanas: Trajetórias políticas de  
150 mulheres negras nas candidaturas a vereança de Itaquaquetuba entre 1988 e 2020,  
151 orientador: Arthur Roberto Capella Giannattasio. O projeto: A desigualdade internacional na  
152 pandemia do covid-19: a vacinação e os reflexos econômicos foi classificado **como**  
153 **primeiro e único, na categoria PIBIC-Cota**, tendo em conta o retorno da licença  
154 maternidade da orientadora, Profa. Natalia Dus Poiatti, entre 2019 e 2021. Iniciação  
155 Tecnológica. **5. Apreciação do único projeto inscrito para o Edital Programa de**



156 **Iniciação Científica e de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação da**  
157 **USP edição 2021-2022 – categoria PIBITI/USP.** Projeto: Diplomacia Científica e da  
158 Inovação: cooperação internacional para enfrentar a pandemia covid-19, orientador:  
159 Amâncio Jorge Silva Nunes de Oliveira, categoria docente: A, discente: Maria Gambera,  
160 nota média: 8.05. O projeto foi classificado como primeiro e único para concorrer ao Edital  
161 na categoria PIBITI/USP. **6. Critérios utilizados para a priorização dos pedidos e**  
162 **sistemática de avaliação para o Edital PIBIC-EM, PIBIC e PIBITI edição 2021-2022.**  
163 Após análise dos projetos cadastrados no Sistema Atena, a Comissão de Pesquisa do IRI  
164 levou em conta os seguintes critérios para determinar a ordem de priorização dos mesmos:  
165 1º - categoria do docente orientador e 2º - nota do parecer cadastrado pelo avaliador  
166 (entendida como a média da avaliação do aluno e da avaliação projeto). Participaram da  
167 avaliação dos projetos os membros docentes do IRI: Prof. Alexandre Luís Moreli Rocha,  
168 Prof. Amâncio Jorge Silva Nunes de Oliveira, Prof. Arthur Roberto Capella Giannattasio,  
169 Prof. Felipe Pereira Loureiro, Prof. Kai Enno Lehmann e Profa. Marislei Nishijima. **7.**  
170 **Propostas de novos projetos de Iniciação Científica. a) Juliana Celidonio Degani.**  
171 Projeto 2021-2740: Deslocados ambientais e a desnacionalização da cidadania: Um estudo  
172 de Bangladesh, Kiribati e Somália. Orientador: Arthur Roberto Capella Giannattasio.  
173 Vigência da Pesquisa: 12 meses. Fomento: sem fomento. Parecer de mérito favorável  
174 emitido no âmbito da Comissão de Pesquisa em 28.5.202. Parecer de mérito aprovado. **b)**  
175 **Andrei Gomes de Moraes.** Projeto 2021-689: Estudo comparativo entre África do Sul e  
176 Botsuana sobre o efeito da transição democrática e do sistemas eleitoral na dominância  
177 partidária. Orientador: Pedro Feliú Ribeiro. Vigência da pesquisa: 18/05/2021 a 14/12/2021.  
178 Fomento: sem fomento. Parecer de mérito favorável emitido no âmbito da Comissão de  
179 Pesquisa em 31.5.202. Parecer de mérito aprovado. Para referendar. **c) Débora Tunes do**  
180 **Nascimento.** Projeto 2021-631: The American Jobs Plan: Globalização Versus Trabalho  
181 Pós Covid-19. Orientador: Felipe Pereira Loureiro. Vigência da pesquisa: 07/05/2021 a  
182 31/01/2022. Fomento: sem fomento. Parecer de mérito favorável emitido no âmbito da  
183 Comissão de Pesquisa em 07.05.2021. Parecer de mérito aprovado. **d) Eduardo Tomaz**  
184 **da Silva.** Projeto: 2021-649: Amazônia, desenvolvimento e Integração Regional: uma  
185 análise pós-colonial dos discursos sobre a internacionalização da Amazônia e alternativas  
186 para preservação da floresta. Orientador: Janina Onuki. Vigência da pesquisa: 07/05/2021



187 a 06/05/2022. Fomento: sem fomento. Parecer de mérito favorável emitido no âmbito da  
188 Comissão de Pesquisa em 07.05.202. Parecer de mérito aprovado. **8. Relatórios**  
189 **semestrais finais. a) Renê Naimeg da Mata.** Projeto 2020-72: Causas de sucesso e  
190 insucesso das reestruturações de dívida conduzidas pelo Clube de Paris: o papel dos  
191 termos do Clube, dos programas de ajuste do FMI e das condições econômicas globais.  
192 Orientador: Adriana Schor. Fomento: sem fomento. Parecer de mérito favorável emitido no  
193 âmbito da Comissão de Pesquisa em 8.5.2021. Parecer de mérito aprovado. **b) Pedro**  
194 **Cavalcanti Costa Marques.** Projeto: 2019-3736: Externalidades da guerra comercial norte-  
195 americana: efeitos diretos e indiretos sobre as exportações de ferro do Brasil e de outros  
196 países. Orientador: Adriana Schor. Fomento: sem fomento. Parecer de mérito favorável  
197 emitido no âmbito da Comissão de Pesquisa em 6.5.2021. Parecer de mérito aprovado. **9.**  
198 **Edital do 29º Simpósio Internacional de Iniciação Científica e Tecnológica da USP**  
199 **(SIICUSP). Definição de calendário para realização da 1ª etapa.** A primeira fase e a  
200 Etapa Internacional serão realizadas on-line. Uma alteração em relação às edições  
201 anteriores é que o resumo poderá conter até duas páginas. A Comissão de Pesquisa do IRI  
202 definiu realizar o evento nos dias 21 a 23/9/2021 no mesmo formato do ano anterior. Nada  
203 mais havendo a ser tratado, o Sr. Presidente agradeceu a presença de todos e encerrou a  
204 reunião. Esta ata foi lavrada por mim, Flavia Ramos \_\_\_\_\_, submetida à  
205 apreciação dos senhores (as) membros e assinada pelo Senhor Presidente, Prof. Kai Enno  
206 Lehmann \_\_\_\_\_.



# USPAssina - Autenticação digital de documentos da USP

## Registro de assinatura(s) eletrônica(s)

Este documento foi assinado de forma eletrônica pelos seguintes participantes e sua autenticidade pode ser verificada através do código DGTD-GSQQ-TMWB-9AHX no seguinte link: <https://uspdigital.usp.br/webdoc>

**Flavia Ramos da Silva**

**Nº USP:** 2812329

**Data:** 13/06/2022 10:25





# USPAssina - Autenticação digital de documentos da USP

## Registro de assinatura(s) eletrônica(s)

Este documento foi assinado de forma eletrônica pelos seguintes participantes e sua autenticidade pode ser verificada através do código 5Z1E-NLKJ-BCWM-VLZJ no seguinte link: <https://uspdigital.usp.br/webdoc>

**Kai Enno Lehmann**

Nº USP: 7759260

Data: 14/06/2022 09:17