

BRI0022 --- ESTATÍSTICA APLICADA II

2º SEMESTRE DE 2025

PROFA. NATALIA POIATTI

I. OBJETIVO

A disciplina tem como objetivo complementar a formação em análise de dados do aluno do bacharelado em Relações Internacionais iniciada em Estatística Aplicada I. A ênfase de Estatística Aplicada I é no aprendizado das noções básicas de estatística descritiva. Em Estatística Aplicada II, o objetivo é usar ferramentas estatísticas mais sofisticadas para realizar inferências e estabelecer relações de causalidade. Ao ser capaz de diferenciar relações de causalidade de meras correlações entre dados, o aluno perceberá como Estatística Aplicada é complementar ao estudo teórico das disciplinas do bacharelado em Relações Internacionais.

II. PROGRAMA

1. Inferência estatística
 - a. Intervalo de confiança
 - b. Teste de hipóteses
2. Correlação
3. Regressão linear simples e múltipla
4. Variáveis Binárias

III. METODOLOGIA

O curso está organizado de forma a permitir que a apresentação de conceitos teóricos, de forma expositiva, seja entremeada de atividades em laboratório de informática e exercícios. Sempre que pertinente, serão apresentados em aula dados que permitam aos alunos situar melhor os indicadores com os quais estão lidando.

IV. AVALIAÇÃO

A avaliação do curso será composta de avaliação em sala de aula (peso 40% da nota final), de um trabalho (peso 40% da nota final) e de participação em aula e realização

de exercícios (peso 20%). No trabalho semestral, o aluno deverá aplicar os conceitos discutidos ao longo do curso.

A média semestral será calculada da seguinte forma:

$$\text{Média} = \text{Avaliação} * 0,4 + \text{Trabalho} * 0,4 + \text{Exercícios} * 0,2$$

V. BIBLIOGRAFIA

- * Morettin, P. e W. Bussab. Estatística básica. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.
- * Barrow, M. Estatística para economia, contabilidade e administração. São Paulo: Ática, 2008.
- * Lapponi, J. Estatística usando Excel. São Paulo: Campus, 2005.

VI. CANAL ADICIONAL DE COMUNICAÇÃO

Utilizaremos o sistema Moodle Stoa como ambiente de apoio online para a disciplina.