

Plano de Ensino - 1.2026

Nome da Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso I (BRI0091)	
Professor: Dr. Arthur Roberto Capella Giannattasio (arthur@usp.br) Atendimento: Agendar via email	
Semestre: 7º - Noturno (terças-feiras, 19:30/23:00)	
Ementa: Introdução à preparação de projetos de TCC. Modalidades de projeto de TCC do IRI-USP. Critérios e parâmetros para a boa realização de um projeto de TCC. Atividade prática: elaboração de projeto de TCC.	
Conteúdo Programático: Ver Anexo.	
Objetivos: Preparar os discentes do IRI/USP para o desenvolvimento de seus projetos de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), em consonância com as modalidades e parâmetros de TCC aprovados pela Comissão de Graduação do IRI-USP.	
Metodologia da Disciplina: Aulas expositivas e aulas participativas (grupos focais e debate socrático), abrangendo ainda: (i) preparação individual fora de sala de aula, e (ii) participação com base em bibliografia indicada.	
Método e Sistema de Avaliação: Trabalho escrito (projeto de TCC).	
Avaliação	
Instrumento	<u>Trabalho Escrito</u>
Objetivo	Aperfeiçoar capacidade de expressão escrita individual. Compreender e articular de forma coerente materiais indicados e consultados. Avaliar criticamente textos e materiais indicados e consultados. Aprimorar capacidade de síntese de argumentos alheios e próprios.
Critérios	As notas variarão de zero a dez. Para ser aprovado, o aluno deverá ter frequência de, no mínimo, 70% às aulas presenciais (4 aulas, de 6) e nota igual o maior do que 5,0 (cinco).
Peso	100%
Data	Até 16.6.2026
Entrega	<u>À/Ao orientadora/orientador</u> , conforme instruções desta/deste
Avaliação de Recuperação	
Instrumento	<u>Trabalho Escrito</u>
Critérios	Elegibilidade: nota entre 3,0 e 4,9 e frequência mínima de 70% nas aulas presenciais.
Objetivo	Aperfeiçoar capacidade de expressão escrita individual. Compreender e articular de forma coerente materiais indicados e consultados. Avaliar criticamente textos e materiais indicados e consultados. Aprimorar capacidade de síntese de argumentos alheios e próprios.
Critérios	Aluna/o será avaliada/o de 0 a 10, mas <u>média final será no máximo 5,0</u> .
Peso	100%
Data	Até 14.7.2026
Entrega	<u>À/Ao orientadora/orientador</u> , conforme instruções desta/deste



Bibliografia Básica (Biblioteca)

BERRY, Ralph. **The Research Project: How to Write It**. 4th ed. New York and London: Routledge, 2001.

QUEIROZ, Rafael & FEFERBAUM, Marina. **Metodologia da Pesquisa em Direito: Técnicas e Abordagens para Elaboração de Monografias, Dissertações e Teses**. 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2023.

* Outras bibliografias indicadas pela/o orientadora/or, a depender da área/tema do projeto.

	Módulo	Aula Expositiva	Aula Participativa
3.3.2026	Módulo 1 - Apresentação Geral da Disciplina	Aula 1 - Apresentação e TCC no IRI	Grupos Focais e Debate Socrático
10.3.2026	Módulo 2 - Modelos de TCC do IRI/USP	Aula 2 - Monografia	Grupos Focais e Debate Socrático
17.3.2026		Aula 3 - Policy Paper	Grupos Focais e Debate Socrático
24.3.2026		Aula 4 - Relatório de Aplicação	Grupos Focais e Debate Socrático
31.3.2026		Feriado (Semana Santa) - não haverá aula	
7.4.2026	Módulo 3 - Aspectos Práticos na Preparação de Projetos e Textos Acadêmicos	Aula 5 - Fontes de informação bibliográficas: estratégias de busca para o TCC * Participação da Sra. Maria Marta Nascimento (Biblioteca IRI/USP)	Grupos Focais e Debate Socrático
14.4.2026		Aula 6 - ABNT sem mistérios: como normalizar o trabalho acadêmico * Participação da Sra. Giseli Adornato de Aguiar (Biblioteca IRI/USP)	Grupos Focais e Debate Socrático
21.4.2026		Feriado (Tiradentes) - não haverá aula	
28.4.2026	Módulo 4 - Discussão sobre Temas, Métodos e Orientação	Aula 7 - Atendimento Individual*	
5.5.2026		Aula 8 - Atendimento Individual*	
12.5.2026		Aula 9 - Atendimento Individual*	
19.5.2026		Aula 10 - Atendimento Individual*	
26.5.2026		Aula 11 - Atendimento Individual*	
2.6.2026		Aula 12 - Atendimento Individual*	
9.6.2026		Aula 13 - Atendimento Individual*	
16.6.2026		Aula 14 - Atendimento Individual*	
		*agendamento prévio, via email (arthur@usp.br)	