

Justiça Climática
2º semestre/2025
Danielle Hanna Rached

1. (13/08) Início das aulas.

2. (27/08) Por que justiça?

Neumeyer et. Al, The Gendered Nature of Natural Disasters: The Impact of Catastrophic Events on the Gender Gap in Life Expectancy, 1981–2002, 2007. (16 pgs)

3. (10/09) Dimensões de justiça.

Rawls. Justiça como equidade (29 pgs.)

4. (17/09) Dimensões de justiça.

Nancy Fraser. Social justice in the age of identity politics: redistribution, recognition, participation (29 pgs.)

5. (24/09) Governança e o princípio da responsabilidade comum, mas diferenciada.

Bodansky, The UN Climate Change Regime Thirty Years on: A Retrospective and Assessment (15 pgs.)

Lavanya Rajamani “Common but differentiated responsibilities” (10 pgs.)

6. (01/10) Autocratização e a agenda climática.

Lockwood. Right-wing populism and the climate change agenda: exploring the linkages, Environmental Politics (16 pgs)

7. (8/10) Democracias e a agenda climática.

Runciman, Can democracy cope? (10 pgs)

Marquart et al., Reconciling democracy and sustainability: three political challenges and the role of democratic innovations (23pgs)

8. (15/10) Mobilizações sociais: do local ao global. Estudo de casos: mulheres indígenas.

Benhabib. Democratic iterations: the local, the national, and the global (40 pgs.)

Marta Machado, Denise Vitale e Danielle Rached. Indigenous women Against Bolsonaro’s government in Brazil: Resisting right-wing authoritarianism and demanding climate justice. (26 pgs.)

9. (22/10) **A linguagem dos direitos e a litigância climática.**

McCammon, Litigating Change? Social Movements and the Court System (9 pgs.)

Caso Colômbia. (decisão 51 pgs.)

10. (29/10) **Justiça climática.**

Christine J. Winter & David Schlosberg. What matter matters as a matter of justice?

11. (05/11) **Discussão de projetos.**

12. (12/11) **Discussão de projetos.**

13. (19/11) **(prova)**

Avaliação.

A nota final será composta da seguinte maneira:

(N1) 4 pontos

- Haverá um número específico de **exercícios em sala** com base nas leituras obrigatórias.
- Os **exercícios em sala** são individuais, sem consulta, e durarão 30 minutos em média. Feitos no início das aulas (19h45), seu objetivo é verificar a leitura do material obrigatório.
- Alunas e alunos deverão justificar a ausência nas aulas escolhidas pela docente para a realização dos **exercícios em sala**.

(N2) 1 ponto

- Alunas e alunos deverão apresentar um **projeto de pesquisa** para toda a turma nos dias 05/11 e 11/11.
- Tal projeto deve: (i) ter tema conectado ao curso (que pode ou não ter sido discutido em sala de aula); (ii) elaborar uma pergunta; (iii) resumir um argumento e (iv) demonstrar pesquisa de literatura acadêmica pertinente (p. ex., em bases de artigos como *heinonline* e *jstor*).

(N3) 5 pontos

- **Prova final** e individual com base nas leituras do curso.